Bahasa Indonesia
untuk Sekolah Dasar Kelas I
Umri Nur'aini • Indriyani

bse
BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK

Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar Kelas I

UMRI NUR'AINI
INDRIYANI



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Umri Nur’aini
Indriyani

Bahasa Indonesia



untuk Sekolah Dasar kelas I

1

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia

Untuk SD Kelas I

Penulis	:	Umri Nur'aini Indriyani
Editor	:	Nur Kholik Rocki Farizqi
Perancang Kulit	:	Agus Nadi
Layouter	:	Al-Bahar
Ilustrator	:	Mujiono
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
NUR
b

UMRI, Nur'aini
Bahasa Indonesia 1: untuk SD/MI kelas I/Umri Nur'aini, Indriyani editor Rocki Farizqi, Nur Kholik.--akarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vii, 136 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi : hlm. 136
Indeks
ISBN 979-462-983-9
1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Indriyanti
III. Farizqi, Rocki IV. Kholik, Nur

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Kata Sambutan

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

.

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan rida-Nya, akhirnya buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas 1 SD ini telah dapat kami selesaikan. Buku ini kami susun berdasarkan Standar Isi 2006. Oleh karena itu, materi-materi yang diberikan lebih ditekankan untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan metode tematik, di mana materi-materi yang dibahas telah disesuaikan dengan judul yang diberikan, siswa diharapkan dapat memaksimalkan kemampuannya dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

Materi-materi dalam buku ini mencakup empat unsur dasar berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, serta penambahan unsur-unsur kebahasaan dan sastra untuk melengkapi materi yang sedang dibahas. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu menguasai dengan baik keseluruhan kompetensi yang telah ditetapkan dalam Standar Isi Tahun 2006.

Walaupun demikian, kami juga sadar bahwa kami hanyalah manusia yang pasti memiliki kekurangan. Untuk itu, segala bentuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami nantikan demi perbaikan buku ini di masa datang.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juli 2008

Penulis

Petunjuk Penggunaan Buku



Judul Bab
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui judul bab setiap materi yang disajikan.

Peta Konsep
Pada bagian ini, kamu dapat mempelajari konsep-konsep materi pembelajaran yang dibahas di setiap babnya .



Kata Kunci
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui kata kunci dari setiap pembahasan materi yang disajikan setiap babnya.



Mendengarkan
Pada bagian ini, kamu diajak untuk membedakan berbagai bunyi bahasa, melaksanakan sesuatu sesuai perintah atau petunjuk, menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita, mengulang penjelasan tentang benda-benda, dan menyebutkan isi dongeng.

Berbicara
Pada bagian ini, kamu akan dilatih kemampuan berbicara, seperti memperkenalkan diri, menyapa orang lain, mendeskripsikan benda, mendeklamasikan puisi anak, menjelaskan isi gambar, melakukan percakapan, menyampaikan rasa suka atau tidak suka, serta memerankan tokoh dongeng.



Membaca
Pada bagian ini, kamu akan dilatih membaca nyaring suku kata dan kata dan kalimat. Selain itu, kamu akan membaca lancar kalimat sederhana dan membaca puisi anak.





Menulis
Pada bagian ini, kamu akan diajarkan cara menjiplak dan menebalkan gambar, mencontoh huruf, serta melengkapi kalimat. Selain itu, kamu akan menulis kalimat sederhana dan menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

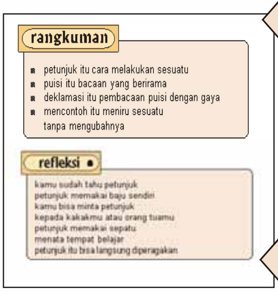
Mari Berlatih
Pada bagian ini, kemampuanmu mendalami dan memahami materi akan diuji.





Aku Pasti Bisa
Pada bagian ini, kemampuanmu mengingat materi-materi yang telah dibahas akan diuji, agar kamu dapat lebih memahami materi-materi tersebut.

Kamu Pasti Bisa
Pada bagian ini, kamu akan diajak melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas.


rangkuman

- petunjuk itu cara melakukan sesuatu
- puisi itu bacaan yang berirama
- deklamasi itu pembacaan puisi dengan gaya
- mencontoh itu meniru sesuatu tanpa mengubahnya

refleksi

kamu sudah tahu petunjuk
petunjuk memakai baju sendiri
kamu bisa minta petunjuk
kepada kakakmu atau orang tuamu
petunjuk memakai sepatu
menata tempat belajar
petunjuk itu bisa langsung diperagakan

Rangkuman
Pada bagian ini, kamu akan diberikan intisari dari materi-materi yang telah dibahas sebelumnya di setiap babnya.

Refleksi
Pada bagian ini, kamu akan diberikan contoh sikap/perilaku yang dapat kamu teladani dari materi-materi yang telah kamu pelajari sebelumnya.

Ayo Berlatih
Pada bagian ini, kamu akan diminta menjawab soal-soal yang berkenaan dengan materi yang telah dibahas di setiap babnya. Bagian ini terdiri atas: soal pilihan ganda, isian singkat, dan uraian.


ayo berlatih 1

ayo kerjakan di buku latihanmu
a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 gambar di samping suaranya ....
a mmoo
b cicit cuit
c meong meong

2 tepuk tangan bunyinya ....
a krik krik
b prok prok
c prak prak

3 meong meong adalah suara ....
a kodok
b sapi
c kucing

Glosarium
Pada bagian Glosarium, kamu akan menemukan arti kata-kata kunci setiap bab yang telah dibahas dalam buku ini.


glosarium

benda	:	segala yang ada di alam yang berwujud atau berjasad
bunyi	:	sesuatu yang terdengar atau ditangkap oleh telinga
deklamasi	:	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
dikte	:	kata atau kalimat yang diucapkan atau dibaca keras supaya ditulis orang lain
dongeng	:	cerita yang tidak benar benar terjadi
ekspresi	:	pengungkapan atau proses menyatakan maksud gagasan perasaan
gambar	:	tiruan benda yang dibuat dengan coretan pensil pada kertas
intonasi	:	tekanan atau penyajian tinggi rendah nada
jeda	:	waktu berhenti sebentar

Daftar Isi

bab 1

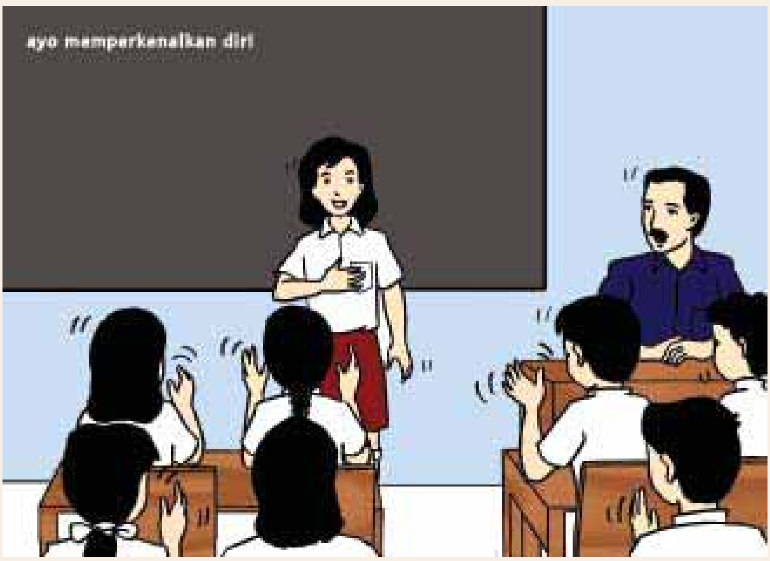
tentang diriku



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) memahami berbagai bunyi benda dan suara binatang
2) memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana
3) membaca kata dan kalimat sederhana dengan suara nyaring
4) menjiplak gambar lingkaran dan bentuk huruf



hari ini lani masuk sekolah
lani maju ke depan kelas
lani memperkenalkan diri
teman teman lani bertepuk tangan

peta konsep bab 1

- **tentang diriku**
  - mendengarkan
    - bunyi bahasa
      - membedakan berbagai bunyi atau suara
  - berbicara
    - kalimat sederhana
      - memperkenal-kan diri sendiri
  - membaca
    - suku kata dan kata
      - membaca nyaring
  - menulis
    - bentuk gambar dan huruf
      - menjiplak gambar dan huruf

kata kunci

- bunyi
- perkenalan
- membaca nyaring
- suku kata
- kata
- lafal
- menjiplak

mendengarkan

kamu diajak membedakan berbagai bunyi

berbagai bunyi atau suara

bunyi atau suara dihasilkan oleh benda
bunyi atau suara dapat kamu dengar
bunyi ada bermacam macam

ayo kamu tirukan bunyi berikut



bunyi terompet pret pret



bunyi tepuk tangan prok prok

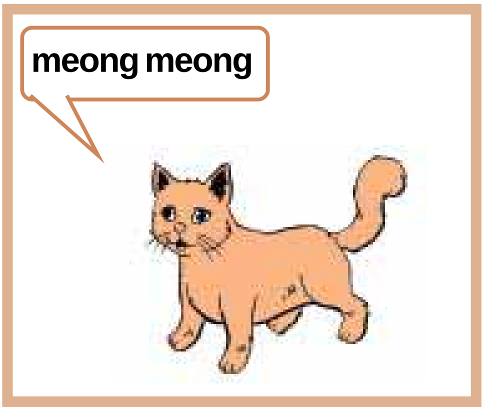


bunyi lonceng teng teng



bunyi pintu diketuk tok tok

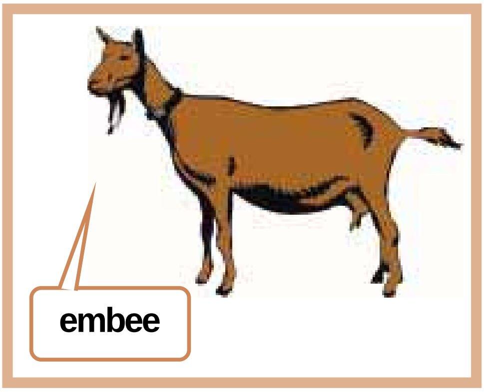
ayo tirukan suara binatang berikut



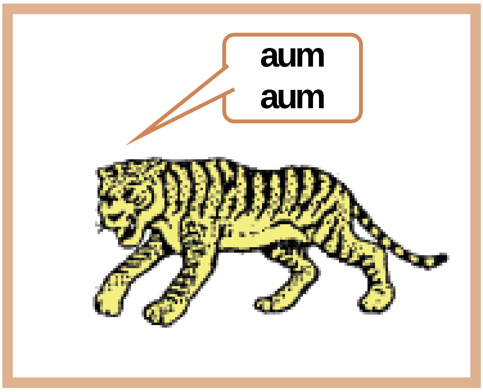
suara kucing meong meong



suara ayam jago kukuruyuk



suara kambing embee



suara harimau aum aum

• mari berlatih

ayo pasangkan bunyi atau suara di bawah ini

prok prok prok •	• kambing
tok tok tok tok •	• harimau
aum aum •	• tepuk tangan
kukuruyuk •	• pintu diketuk
embee embee •	• ayam jago

• aku pasti bisa

ayo sebutkan binatang yang kamu ketahui
coba tirukan suara binatang tersebut
ayo lakukan di depan kelas

berbicara

kamu diajak untuk memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun

memperkenalkan diri sendiri

ayo perkenalkan diri kamu
perhatikan contoh berikut



namaku melani putri
panggilanku lani
umurku tujuh tahun
aku kelas satu
rumahku di jalan melati
aku suka membaca buku cerita

• mari berlatih

ayo perkenalkan dirimu di depan kelas
beritahu nama lengkapmu
nama panggilanmu
umurmu alamatmu dan kegemaranmu

• aku pasti bisa

ayo berkenalan dengan teman sebangkumu
coba catat nama temanmu di buku tugasmu

membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

membaca suku kata dan kata

ayo membaca suku kata dan kata
bacalah dengan nyaring
nyaring berarti bersuara keras

ayo bacalah dengan nyaring

i	b	u		g	u	r	u

i	bu		gu	ru

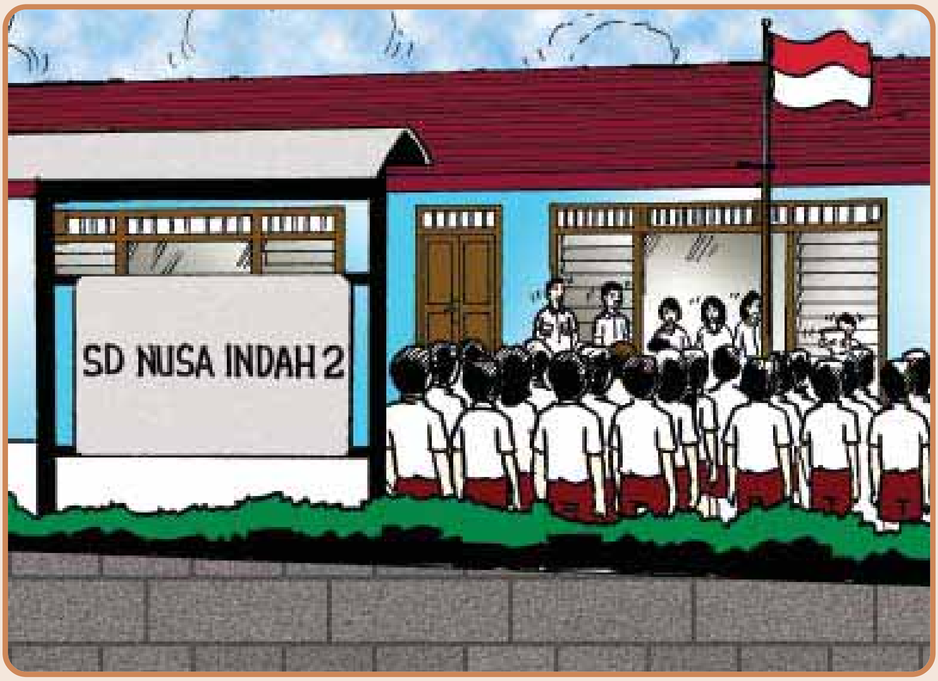
ibu		guru

ibu guru



• mari berlatih

ayo bacalah cerita berikut di depan kelas
bacalah dengan suara nyaring



upacara bendera

sekolahku di sd nusa indah dua
setiap senin diadakan upacara bendera
semua siswa ikut upacara
kakak kelas sebagai petugas upacara
kepala sekolah sebagai pembina upacara

bendera merah putih mulai dinaikkan
semua memberi hormat
suasana upacara begitu hidmat

• aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan di bawah ini

1 apa judul bacaan di atas
2 apa nama sekolah di atas
3 siapa petugas upacara
4 siapa pembina upacara
5 setiap hari apa upacara diadakan

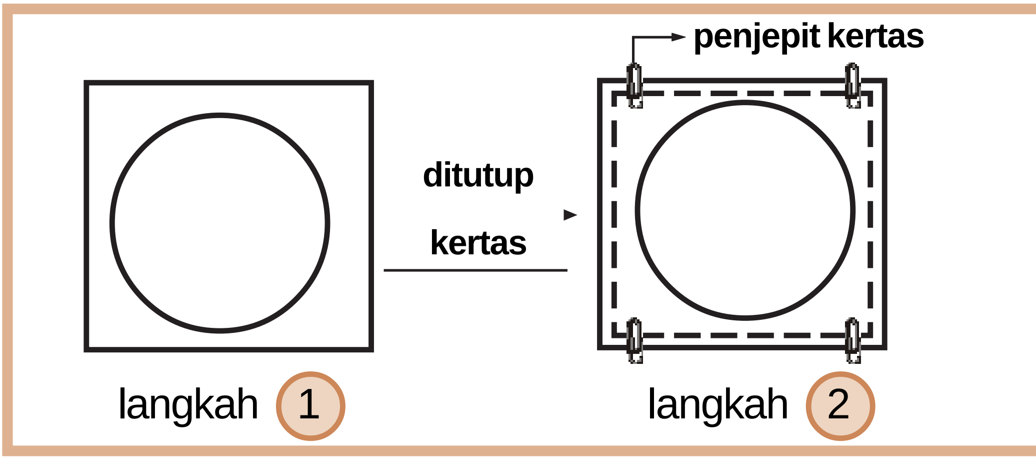
menulis

kamu diajak menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

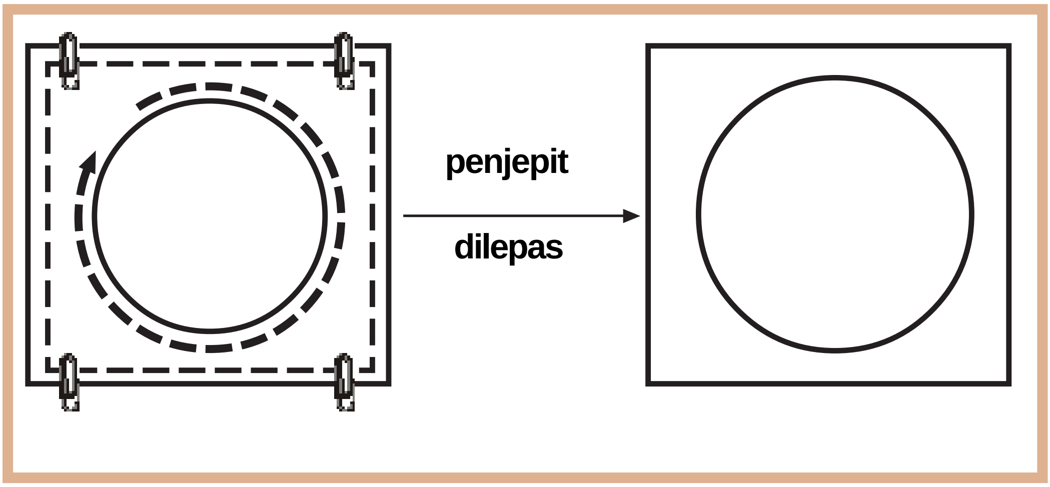
menjiplak gambar dan bentuk huruf

ayo siapkan kertas kosong dan pensil
letakkan kertas kosong di atas gambar
letakkan dengan tepat
berilah penjepit kertas

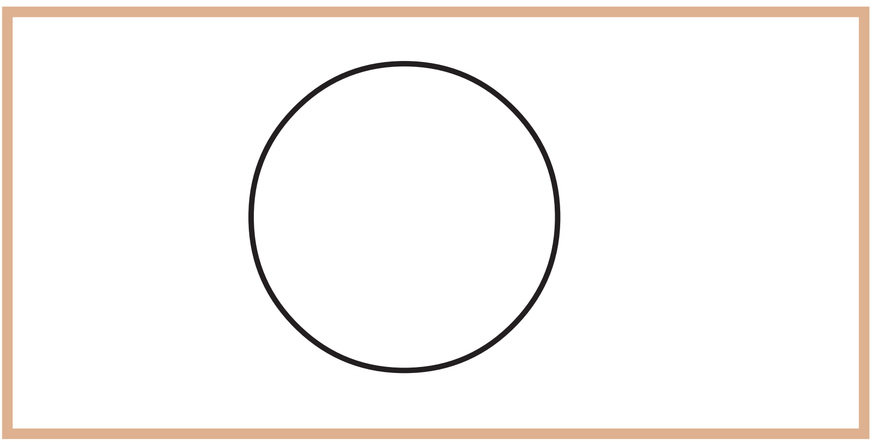
ayo perhatikan gambar berikut



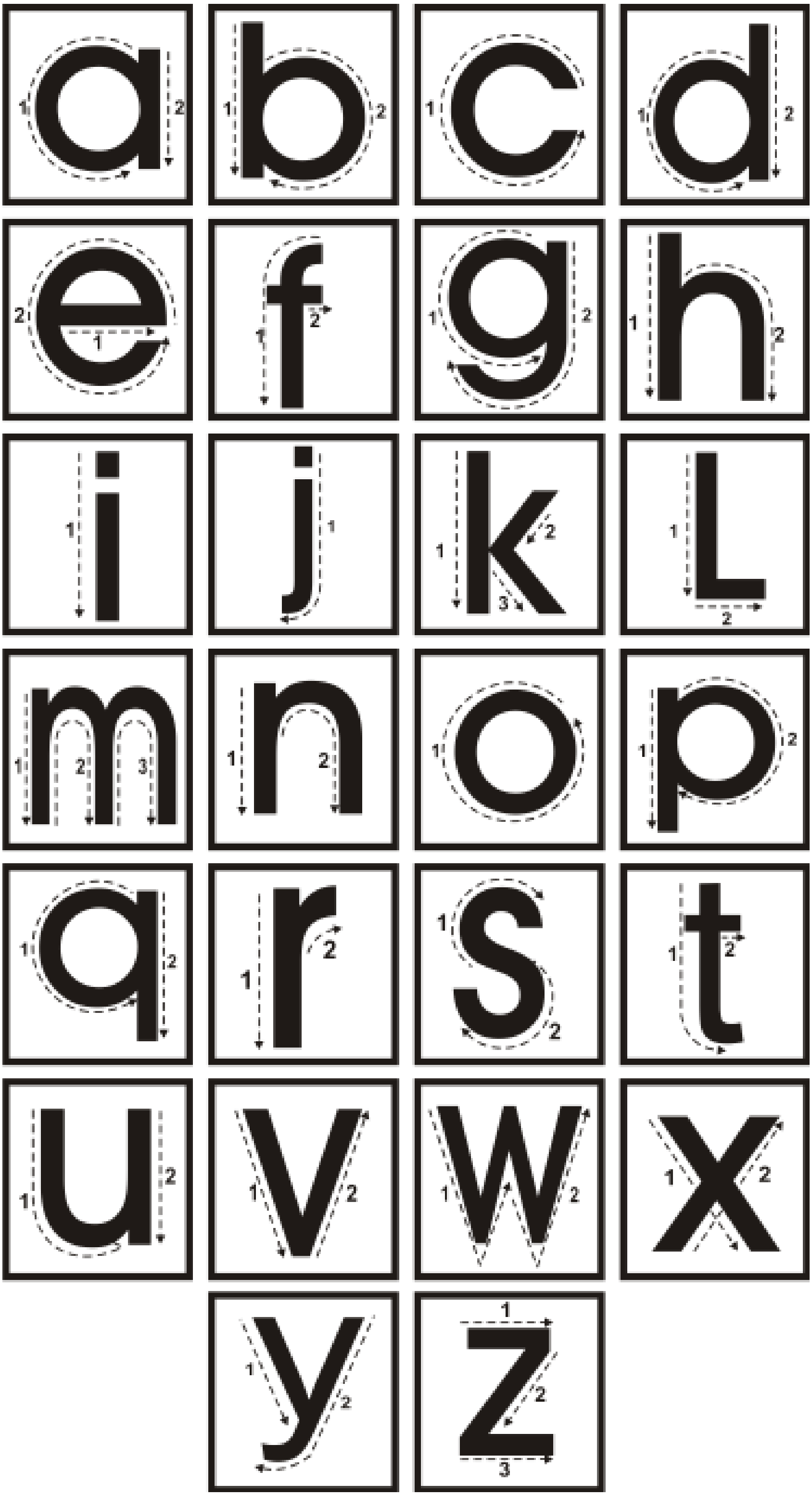
buatlah garis mengikuti gambar
bila sudah selesai lepaskan penjepit
ayo perhatikan gambar berikut



agar jiplakkanmu bagus
berilah warna sesuai keinginanmu
ayo perhatikan gambar berikut

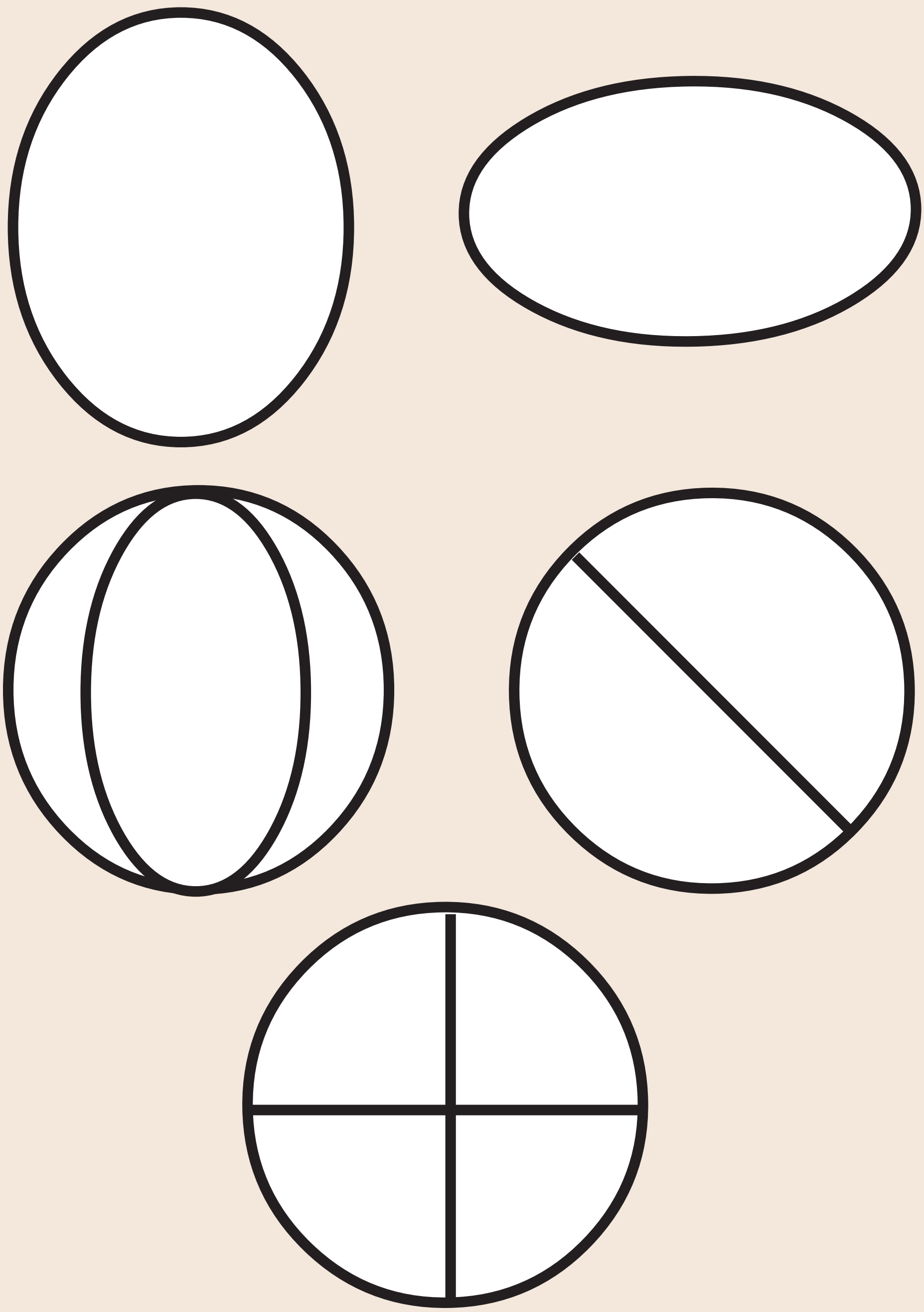


ayo menjiplak bentuk huruf
perhatikan tanda panahnya pada gambar


a b c d
e f g h
i j k L
m n o p
q r s t
u v w x
y z

• mari berlatih

ayo jiplaklah gambar di bawah ini
lalu warnai sesuai keinginanmu



• aku pasti bisa

ayo jiplaklah huruf huruf berikut

a b c d e

k l m n p

rangkuman

- bunyi dihasilkan oleh benda
  bunyi itu dapat didengar
  binatang dapat bersuara
- memperkenalkan diri itu penting
- nyaring artinya bersuara dengan keras
- menjiplak adalah meniru bentuk

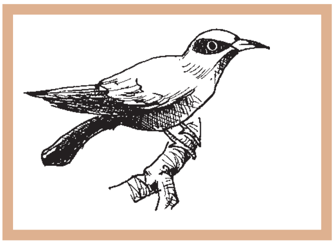
refleksi •

saat berkenalan kamu menyebutkan nama
umur alamat dan kegemaran
berkenalan boleh dengan siapa saja
berkenalan membuat kamu banyak teman

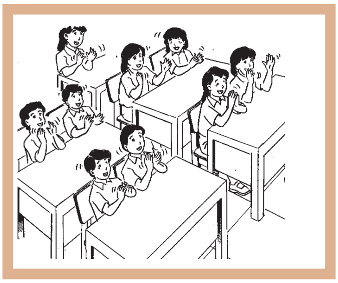
ayo berlatih 1

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

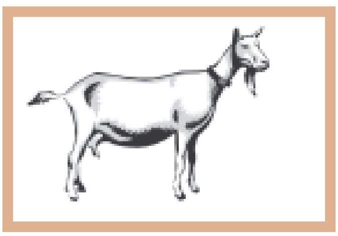
1 

gambar di samping suaranya .....
a mmoo
b cicit cuit
c meong meong

2 

tepuk tangan bunyinya .....
a krik krik
b prok prok
c prak prak

3 meong meong adalah suara .....
a kodok
b sapi
c kucing

4 

gambar di samping suaranya .....
a mmoo
b embee
c wek wek wek

5 agar banyak teman kamu harus .....
a berkenalan
b menyendiri
c mengejek teman

6 saat berkenalan harus berkata .....
   a bohong
   b benar
   c malu

7 pertama kali berkenalan kamu menyebut .....
   a nama kamu
   b nama ayah kamu
   c nama kucing kamu

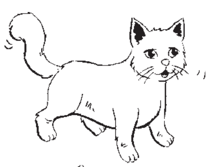
8 nyaring artinya .....
   a cepat
   b keras
   c lembut

9 membaca nyaring tidak boleh terlalu .....
   a cepat
   b keras
   c lembut

10 menjiplak adalah .....
   a meniru
   b menggambar
   c menulis

b ayo lengkapilah kalimat di bawah ini

1 suara harimau adalah .....

2  hewan ini suaranya .....

3 pertama kali berkenalan andi menyebutkan .....

4 bola berbentuk .....

5 tepuk tangan berbunyi .....

bab 2

kesopanan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) memahami bunyi huruf vokal dan konsonan
2) menyapa orang lain dengan santun
3) membaca suku kata dan kata dengan suara nyaring
4) menebalkan bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf



pagi pagi lani berangkat sekolah
lani berpamitan kepada orang tuanya
lani mencium tangan ibu dan ayahnya
lani anak yang sopan

peta konsep bab 2

kat

- bunyi bahasa
- kalimat sapaan
- lafal
- huruf
- gambar

mendengarkan

kamu diajak untuk membedakan berbagai bunyi bahasa

membedakan bunyi bahasa

kamu akan mempelajari bunyi
bunyi yang dihasilkan huruf
huruf ada dua
huruf vokal dan konsonan

ayo kamu bedakan huruf vokal dan konsonan berikut

huruf vokal
a i u e o

huruf konsonan
b c d f g h j
k l m n p q r
s t v w x y z

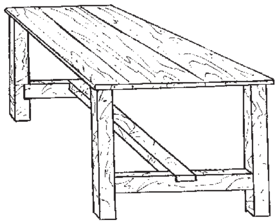
huruf membedakan bunyi
huruf dirangkai menjadi kata

ayo tutup bukumu
dengarkan pembacaan gurumu kata kata berikut
ayo tirukan dengan suara nyaring

sopan	topan	paman	taman
buku	suku	kuku	aku
hari	lari	pari	sari
tikar	pagar	lapar	kasar

• mari berlatih

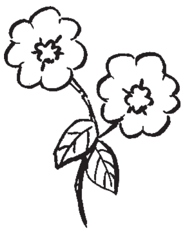
ayo lengkapi huruf di bawah gambar
bentuklah menjadi kata sesuai gambar



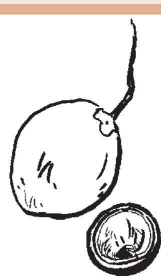
m.....



b.....



b.....



k.....

• aku pasti bisa

ayo baca kata kata berikut
bacalah dengan suara nyaring
coba lakukan di depan kelas

satu	sapu	saku
ramah	rumah	rubah
santun	pantun	lantun

• aku pasti bisa

ayo temukan sepuluh kata tersembunyi
coba berilah garis pada kata tersebut
kerjakan dengan temanmu
salinlah pekerjaanmu di buku latihan

m	b	d	h	k	u	c	i	n	g	i
~~m~~	~~i~~	~~n~~	~~u~~	~~m~~	m	i	m	u	m	n
g	i	r	u	a	i	s	s	u	s	u
a	i	a	p	a	g	i	i	p	a	g
r	i	b	u	p	r	u	a	d	i	k
i	d	u	a	k	u	d	a	k	a	d
s	x	k	y	r	a	p	r	a	p	i

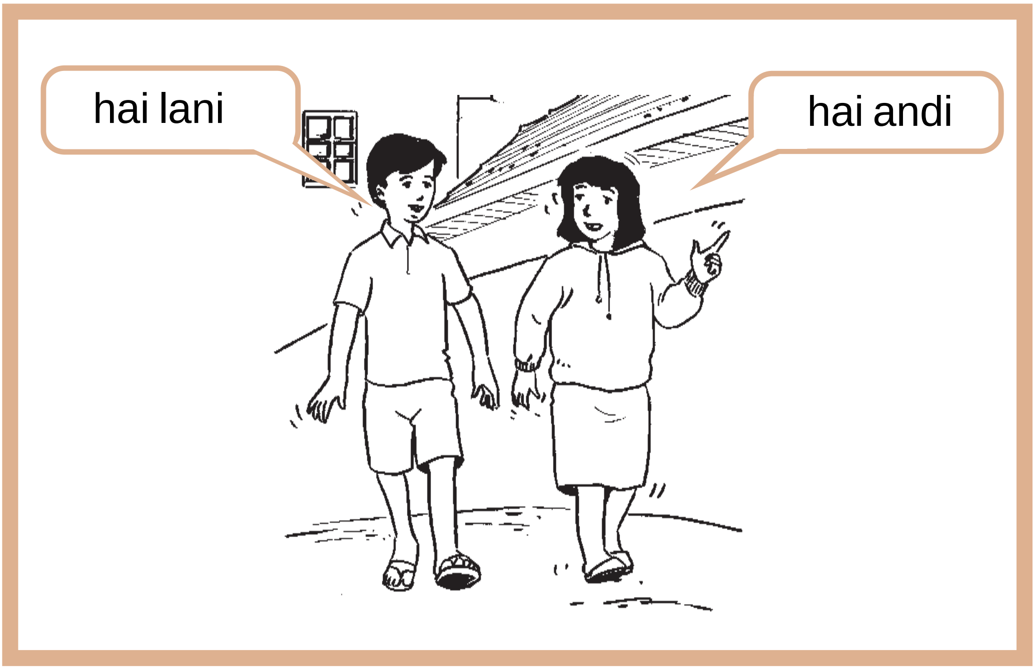
berbicara

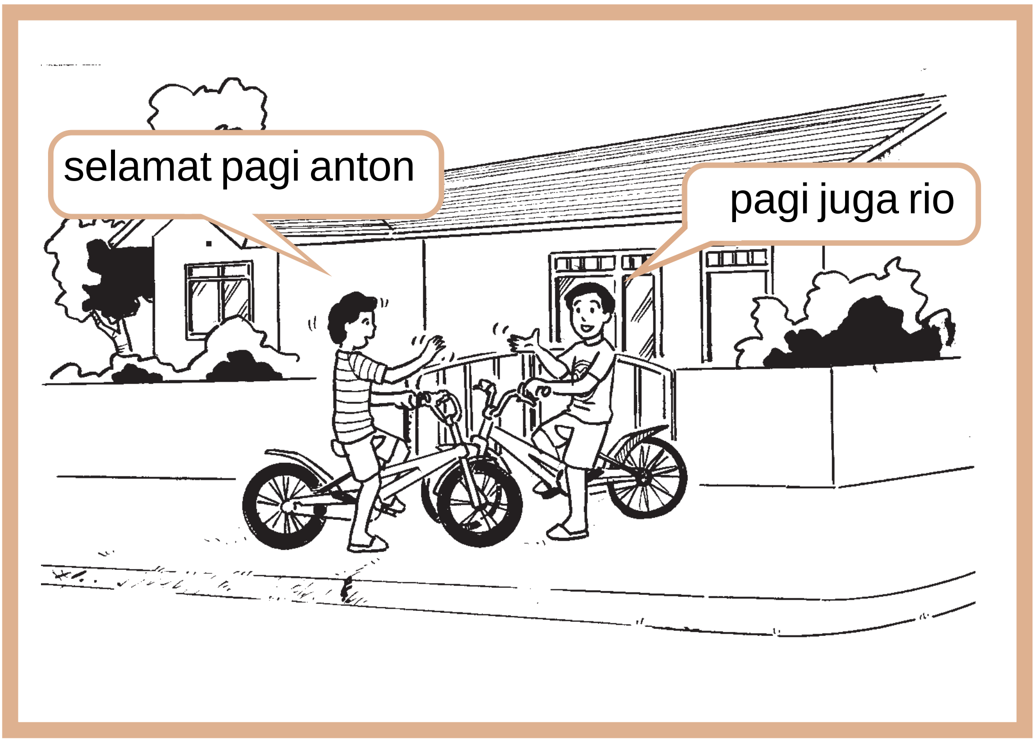
kamu diajak menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun

menyapa orang lain

menyapa itu menegur orang lain
mengajak orang lain berbicara
saat menyapa gunakan bahasa santun
sesuaikan dengan keadaan

ayo perhatikan gambar berikut

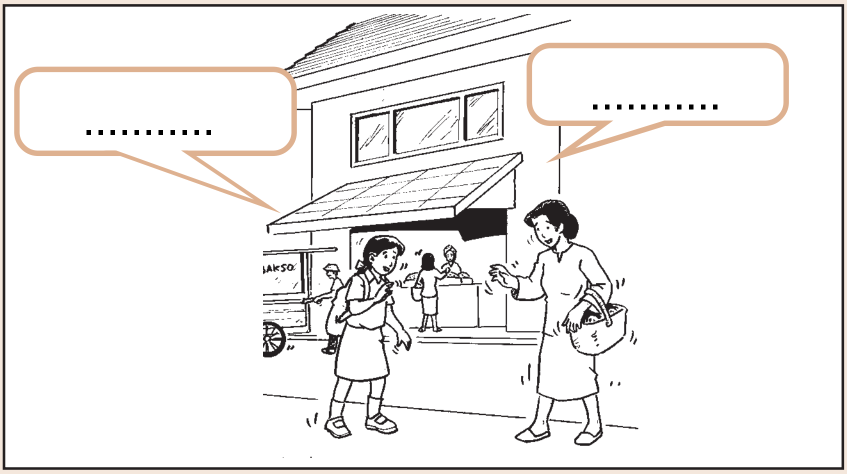


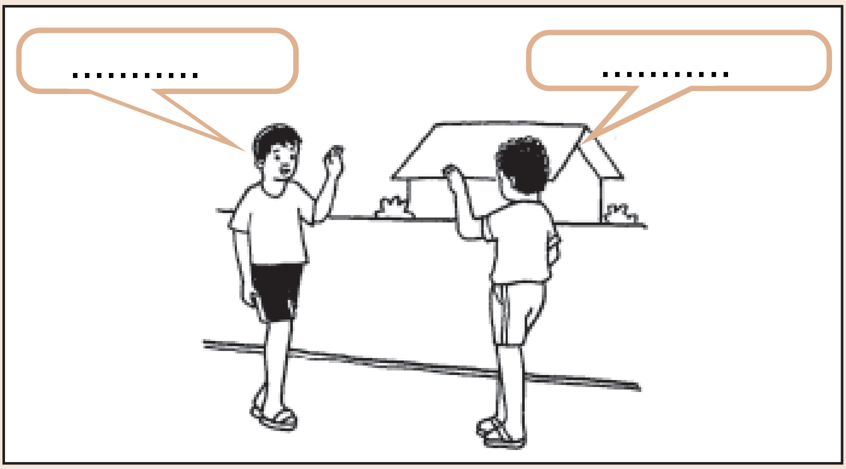


kata sapaan itu banyak macamnya
seperti hai hallo selamat pagi
apa kabar selamat siang
selamat sore selamat malam

• mari berlatih

ayo buat kalimat sapaan sesuai gambar
salinlah di buku latihanmu





• aku pasti bisa

ayo sapalah teman sekelasmu
lakukan di depan kelas

membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

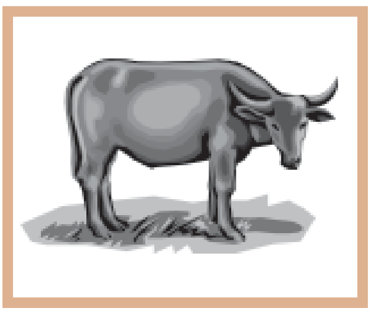
membaca nyaring suku kata dan kata

ayo membaca nyaring huruf [a] [i] [u]
membaca huruf [a] [i] [u] itu mudah
ucapkan dengan tepat huruf [a] [i] [u]
sekarang gunakan dalam kata
ayo ucapkan bersama kata berikut



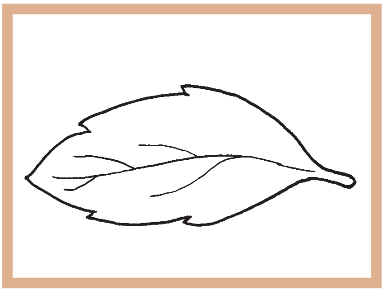
[p] [a] [n] [t] [a] [i]
jangan dibaca pante
a dan **i** dibaca dengan lafal benar

katakan **ai** bukan **e**



[k] [e] [r] [b] [a] [u]
jangan dibaca kerbo
a dan **u** dibaca dengan lafal benar

katakan **au** bukan **o**



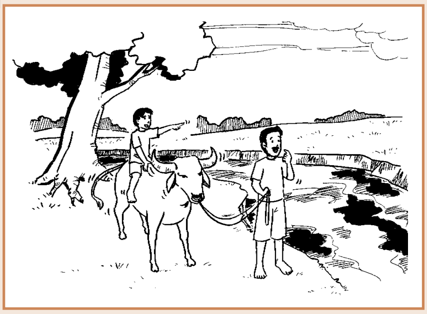
d a u n

jangan dibaca daon

katakan **au** bukan **o**

• mari berlatih

ayo bacalah bacaan berikut
bacalah dengan suara nyaring
coba lakukan di depan kelas



kerbau pamanku

pamanku punya kerbau
warna kulitnya abu abu
kerbau makan rumput
kerbau digembala dekat sungai
setiap pagi kerbau dimandikan
aku dan paman memandikan kerbau

• aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan berikut

1 apa judul bacaan di atas
2 siapa yang punya kerbau
3 di mana kerbau dimandikan
4 apa makanan kerbau
5 apa warna kulit kerbau

menulis

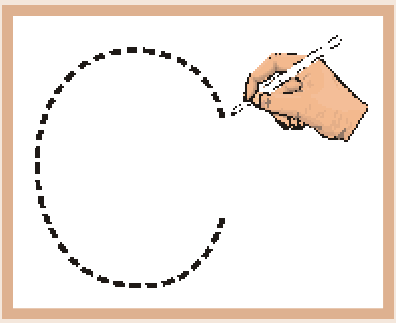
kamu diajak untuk menebalkan berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

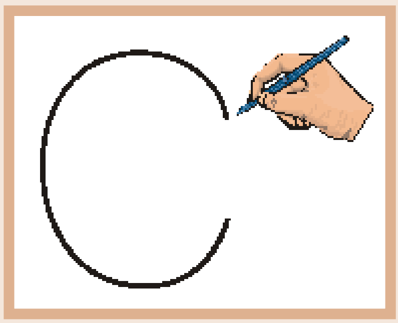
menebalkan huruf dan gambar

menebalkan huruf itu sangat mudah
menebalkan gambar juga mudah

ayo perhatikan cara menebalkan berikut

gerakkan telunjukmu
seperti kamu memegang pensil
gerakan di atas gambar atau huruf





saat menebalkan
jangan terlalu kuat menekan

lakukan dengan benar
hasilnya akan nampak jelas
warnailah gambar atau huruf
pilihlah warna yang bagus

• mari berlatih

ayo tebalkan huruf berikut ini
salinlah di buku latihanmu

1 ibu guru

2 murid

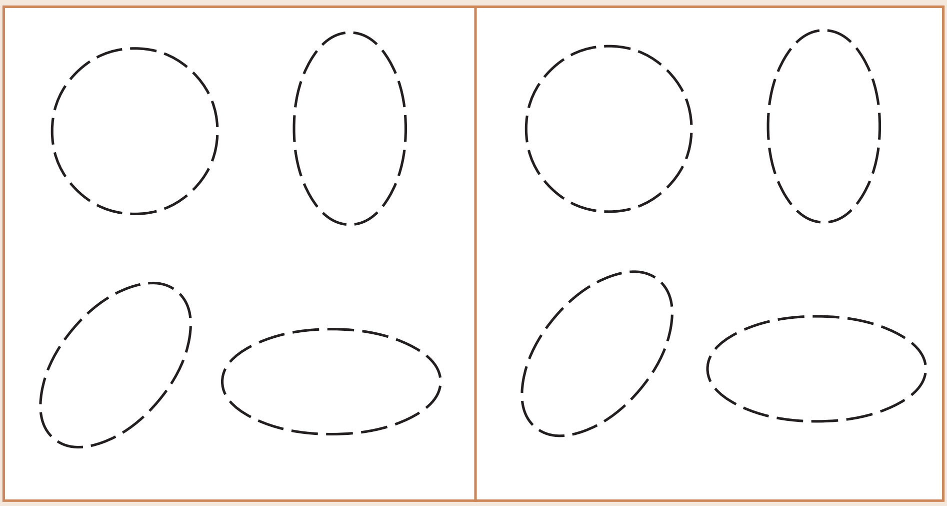
3 melani

4 ibuku

5 temanku

• aku pasti bisa

ayo tebalkan gambar berikut ini
salinlah di buku latihanmu



rangkuman

- huruf dibaca menghasilkan bunyi
- huruf dirangkai menghasilkan kata
- menyapa adalah menegur orang lain
- saat menebalkan tidak boleh terlalu menekan pensil

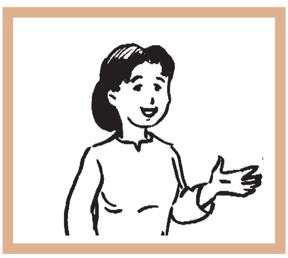
refleksi

menyapa orang lain itu bermanfaat
kamu akan mempunyai banyak teman
biasakanlah menyapa lebih dahulu

ayo berlatih 2

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 

gambar di samping adalah .....

a ubi
b biu
c ibu

2 p u r u t m

huruf huruf dalam kotak disusun menjadi .....

a rutmur

b rumput

c purmur

3 menyapa orang lain harus dengan .....

a kasar

b sopan

c sombong

4 selamat pagi termasuk kata .....

a sapaan

b permohonan

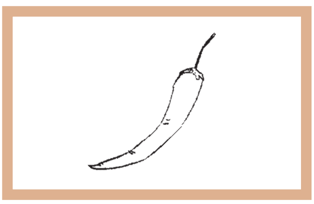
c izin

5 saat terlambat masuk kelas kamu harus .....

a langsung duduk

b berdiri saja

c meminta maaf kepada guru

6 

gambar di samping adalah .....

a cabe

b cabai

c cabu

7 lani mandi memakai .....

a sabun

b sabon

c sabin

8 aku tidak takut .... kerbau

a membele

b membalai

c membelai

9 menebalkan gambar menggunakan .....
   a pensil
   b pisau
   c tinta

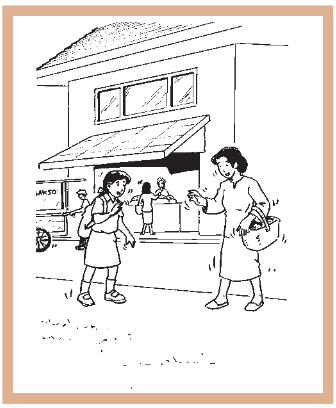
10 saat menebalkan pensil .....
   a ditekan
   b tidak dimantapkan
   c tidak ditekan

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 **a i u e o**
   huruf di atas disebut huruf .....

2 menegur orang lain disebut .....

3 saat diberi hadiah kamu mengucapkan .....

4 

lani bertemu bibi
lani mengucapkan .....

5 menebalkan gambar menggunakan .....

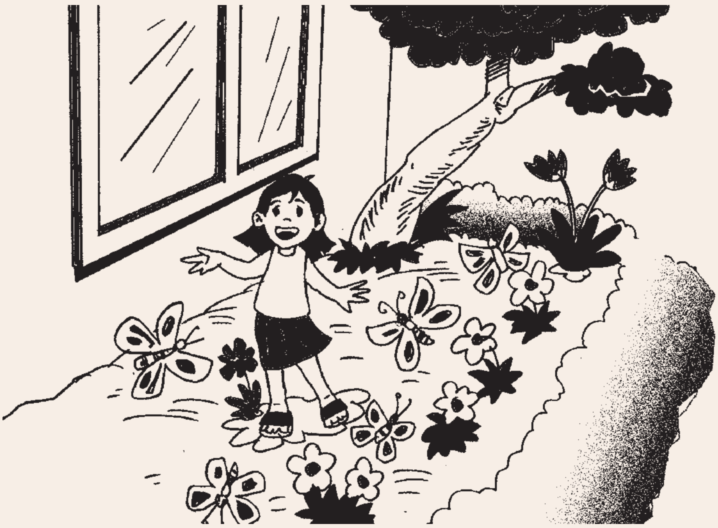
bab 3

alam sekitar

tujuan pembelajaran

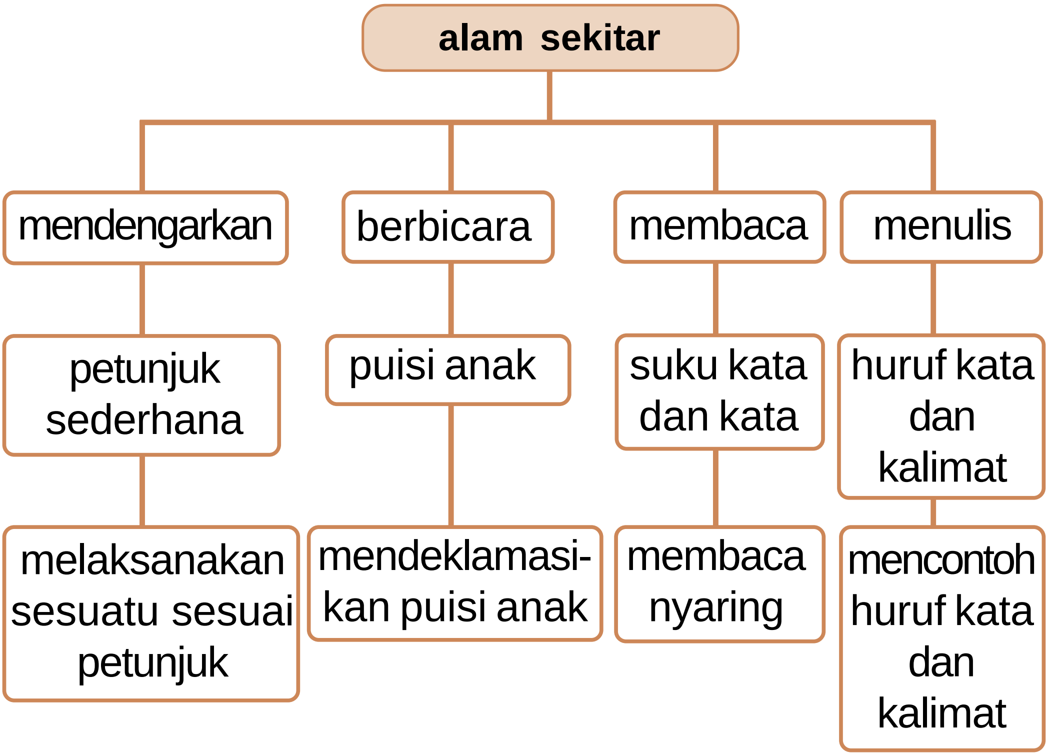
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) melakukan petunjuk yang diterangkan guru
2) mendeklamasikan puisi
3) membaca suku kata dan kata dengan nyaring
4) mencontoh huruf kata dan kalimat sederhana



coba kamu lihat alam sekitarmu
banyak tumbuhan dan binatang bukan
alam sekitar itu penting
kamu harus merawatnya

• peta konsep bab 3 •



kata kunci •

- petunjuk
- intonasi
- lafal
- deklamasi
- puisi

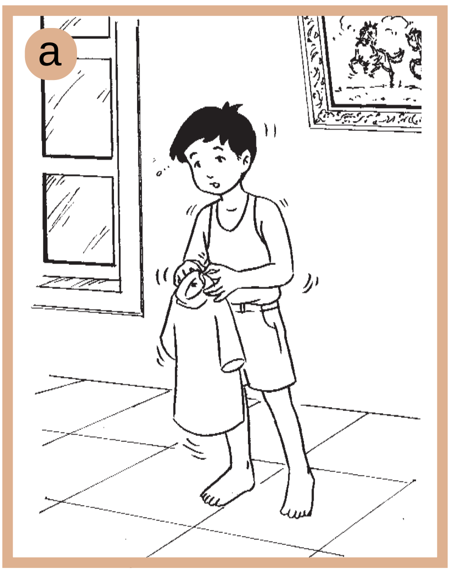
mendengarkan

kamu diajak melaksanakan sesuatu sesuai perintah atau petunjuk sederhana

melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk

petunjuk itu cara melakukan sesuatu
petunjuk berguna bagi kamu
kamu bisa melakukan sesuatu dengan benar

ayo tutup bukumu
dengarkan pembacaan gurumu petunjuk berikut



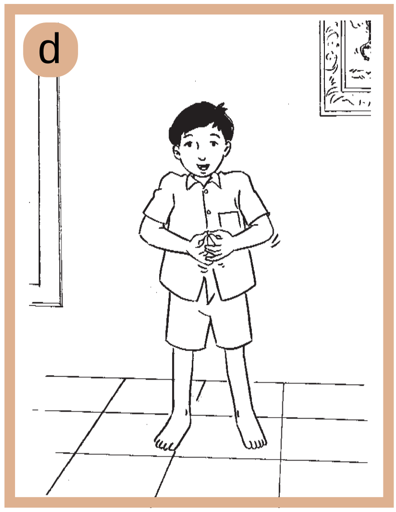


a bukalah kancing bajumu
urutkan dari atas ke bawah

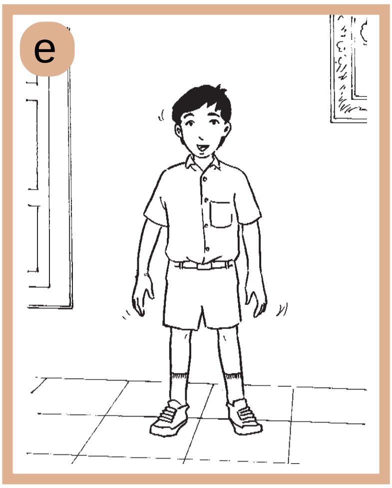
b masukkan tangan kananmu
masukkan ke lubang lengan kanan



c tariklah baju ke belakang
baju menutupi punggung
masukkan tangan kirimu
masukkan ke lengan baju kiri



d kancingkan bajumu
kancingkan mulai dari atas
sampai bawah secara urut
jangan ada yang terlewat



e masukkan bajumu
masukkan ke dalam celana
pakailah ikat pinggang
pakailah dasi topi
kaos kaki dan sepatu
ambil tas sekolahmu
kamu siap berangkat sekolah

• mari berlatih

ayo kamu praktikkan petunjuk di atas
praktikkan di rumah setiap pagi

• aku pasti bisa

gurumu akan membacakan perintah berikut
ayo ikuti perintah gurumu

1 ambillah buku tugasmu
2 siapkan pensilmu
3 catat kembali petunjuk pemakaian baju
4 catatlah di buku tugasmu

berbicara

kamu diajak mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

mendeklamasikan puisi

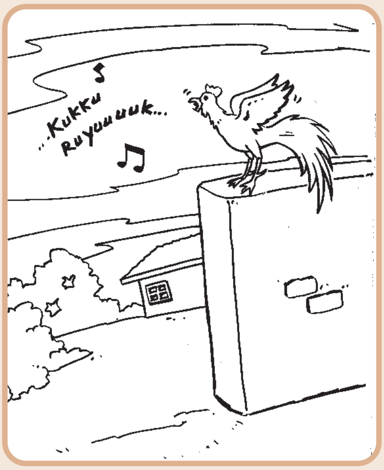
puisi itu bacaan yang berirama
puisi harus dibaca dengan tepat
lafal harus sesuai
intonasi juga harus sesuai

membaca puisi dapat menggunakan gaya
membaca puisi dengan gaya disebut deklamasi

membaca puisi dengan gaya terlihat indah
gaya harus disesuaikan dengan kalimat
gaya itu bisa gerakan tangan
bisa dengan anggota tubuh lainnya
mendeklamasikan puisi harus sungguh sungguh

pagi

ayam berkokok tanda pagi
kubuka jendela kulihat matahari
kulihat rumput basah
bunga bunga merekah
pagi yang sangat cerah
pagi yang indah



• mari berlatih

ayo deklamasikan puisi di bawah ini
lakukan di depan kelas

taman

rina punya taman
ada di depan rumah
taman rina indah
penuh dengan bunga
ada kupu kupu
hinggap di atas bunga
rina sangat senang
bermain di taman bunga



• aku pasti bisa

ayo jawab pertanyaan berikut ini
1 apa judul puisi yang kamu baca
2 di mana taman itu berada
3 apa saja yang ada di taman
4 di mana kupu kupu hinggap
5 siapa yang senang bermain di taman

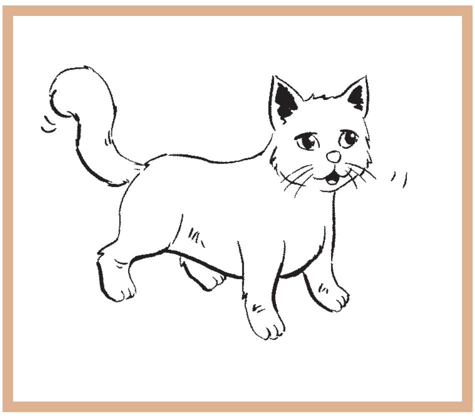
membaca

kamu diajak membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

membaca nyaring suku kata dan kata

kamu sudah belajar membaca
membaca nyaring huruf vokal dan konsonan
kamu akan mempelajari kembali

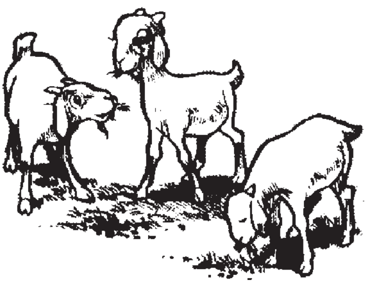
ayo bacalah huruf dan kata berikut
bacalah dengan nyaring



kucing
ku cing
k u c i n g
kucing
kucing berlari lari



kelinci
ke lin ci
k e l i n c i
kelinci
kelinci berdiri



kambing
kam bing
k a m b i n g
kambing
kambing makan rumput

• mari berlatih

ayo bacalah kata berikut
bacalah dengan suara nyaring
lakukan di depan kelas

kakak
ka kak
k a k a k
kakak

adik
a dik
a d i k
adik

kakek
ka kek
k a k e k
kakek

• aku pasti bisa

ayo bacalah cerita berikut
ayo perhatikan lafalnya



pengalamanku
pada hari minggu sekolah libur
aku pergi ke rumah nenek
nenek mempunyai ayam
ayam nenek jumlahnya banyak
aku memberi makan ayam nenek

menulis

kamu diajak mencontoh huruf kata atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan lancar

mencontoh huruf kata dan kalimat

mencontoh itu meniru
kamu bisa mencontoh huruf
mencontoh kata dan kalimat
meniru itu tanpa mengubahnya
jadi hasilnya harus sesuai contoh

saat mencontoh kamu harus teliti
baca huruf itu dengan sungguh sunguh
pahami cara menirukannya

• mari berlatih

ayo kamu salin huruf berikut
salinlah di buku latihanmu

Aa	Bb	Cc	Dd
Ee	Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp
Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz		

• aku pasti bisa

ayo salinlah kata dan kalimat berikut
ayo kerjakan di buku tugasmu

buku
sepatu
baju
pensil
tas

aku membeli buku
aku memakai sepatu
baju itu sangat rapi
aku meminjam pensil
tas itu sangat bagus

rangkuman

- petunjuk itu cara melakukan sesuatu
- puisi itu bacaan yang berirama
- deklamasi itu pembacaan puisi dengan gaya
- mencontoh itu meniru sesuatu
  tanpa mengubahnya

refleksi •

kamu sudah tahu petunjuk
petunjuk memakai baju sendiri
kamu bisa minta petunjuk
mintalah kepada kakakmu atau orang tuamu
petunjuk apa saja
petunjuk itu bisa langsung diperagakan

• ayo berlatih 3

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilih jawaban yang paling benar

1 petunjuk memakai baju yang pertama adalah .....
  a menutup kancing baju
  b membuka kancing baju
  c memasukkan baju

2 petunjuk dari guru harus di .....

- a laksanakan
- b tinggalkan
- c lupakan

3 jika puisinya gembira membacanya dengan .....

- a gembira
- b sedih
- c bingung

4 huruf vokal pada kata gajah ada .....

- a 3
- b 2
- c 1

5 huruf k di depan nama hewan adalah .....

- a kakek
- b katak
- c adik

6 huruf k di depan nama tumbuhan adalah .....

- a kura kura
- b kelapa
- c kambing

7 hewan yang bisa berenang adalah .....

- a. babi
- b. ikan
- c. sapi

8 kakek ke sawah menggembala .....

- a kerbau
- b katak
- c kelinci

9 huruf **H** adalah huruf kapital dari .....

a n

b h

c j

10 huruf **Q** adalah huruf kapital dari .....

a o

b q

c p

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 petunjuk adalah .....

2 petunjuk memakai baju yang kedua, yaitu .....

3 puisi itu bacaan yang .....

4 hewan pemakan rumput dengan huruf k, yaitu .....

5 huruf **T** adalah huruf kapital dari .....

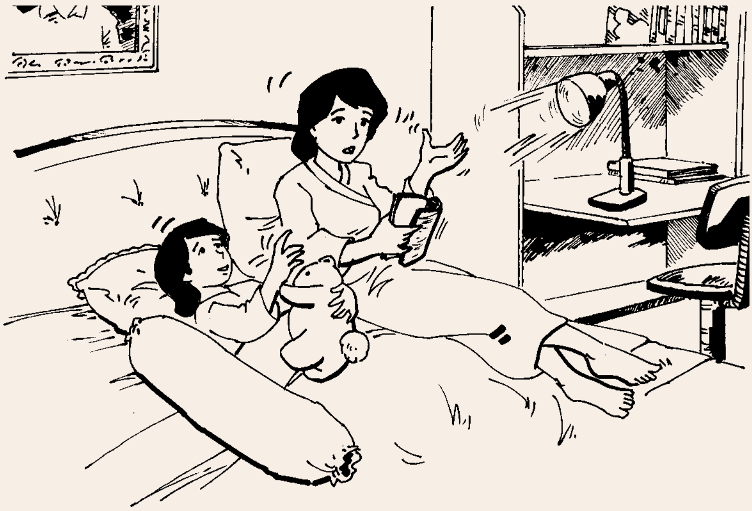
bab 4

kebersamaan



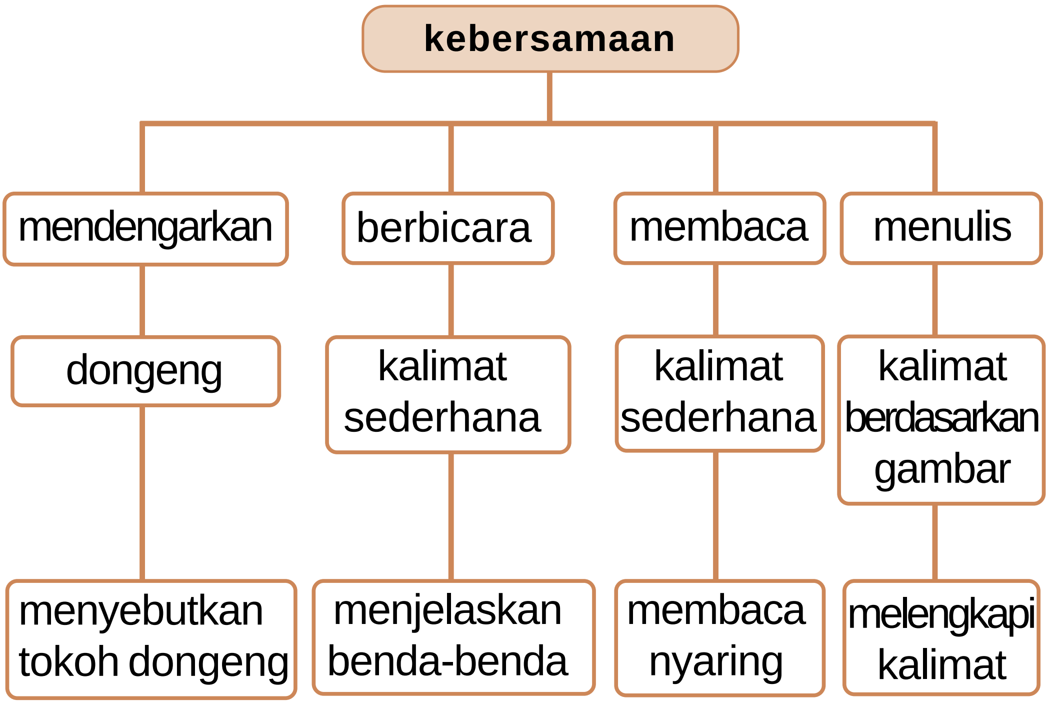
tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) menyebutkan tokoh tokoh dongeng
2) menjelaskan benda benda di sekitar serta fungsinya
3) membaca kalimat sederhana dengan suara nyaring
4) melengkapi kalimat berdasarkan gambar



lani senang mendengarkan dongeng
ibu lani senang mendongeng
kali ini ibu mendongeng si kancil
lani mendengarkannya dengan baik

• peta konsep bab 4 •



kata kunci •

- dongeng
- tokoh
- benda
- lafal
- intonasi
- kalimat

mendengarkan

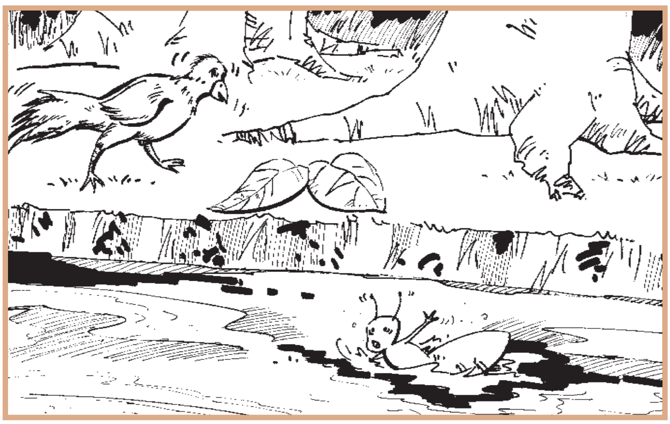
kamu diajak menyebutkan tokoh tokoh dalam dongeng

menyebutkan tokoh tokoh dongeng

dongeng itu ada bermacam-macam
ada dongeng tentang manusia
ada dongeng tentang hewan
ada juga dongeng tentang tumbuhan
dalam dongeng pasti ada tokohnya
tokoh itu pelaku dongeng

ayo tutup bukumu
dengarkan pembacaan gurumu dongeng berikut

burung dan semut

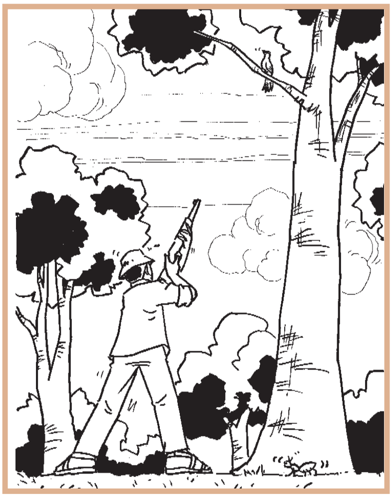


suatu hari ada seekor semut
ia tercebur di sungai
ia meminta tolong kepada burung

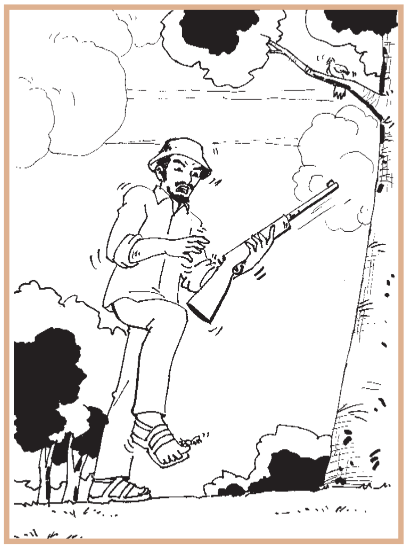
burung mendengar semut
kemudian burung menolong semut
burung menolong dengan daun



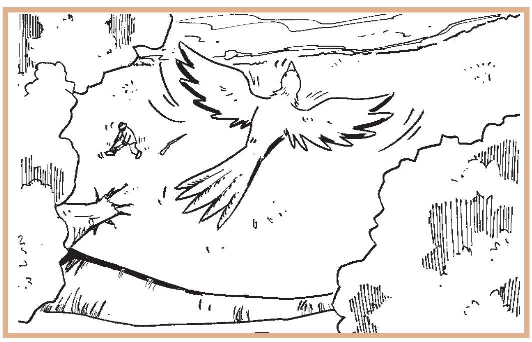
semut mengucapkan terima kasih
semut berjanji
semut akan membalas budi



suatu hari ada pemburu
ia ingin menembak burung



semut datang membantu burung
pemburu sangat kaget
kakinya digigit semut



burung mengucapkan terima kasih
burung dan semut pergi

• mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

1 apa judul dongeng tersebut
2 siapa tokoh dongeng tersebut
3 siapa yang menolong semut
4 siapa yang ditolong burung
5 siapa yang ingin menembak burung

• aku pasti bisa

ayo sebutkan tokoh dalam dongeng itu
siapa tokoh yang kamu suka
mengapa kamu suka tokoh itu
siapa tokoh yang kamu tidak suka
mengapa kamu tidak suka tokoh itu

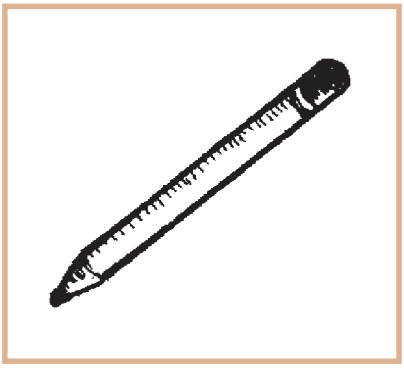
berbicara

kamu diajak mendeskipsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana

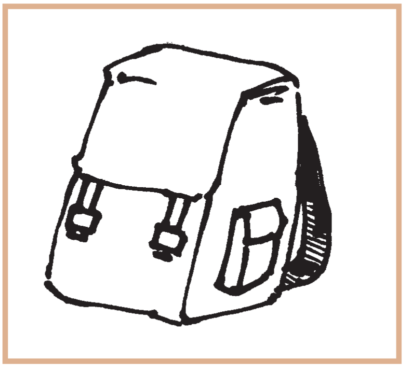
menjelaskan benda dan kegunaannya

di sekitarmu banyak benda
kamu pasti punya benda
benda itu ada bermacam macam
setiap benda memiliki kegunaan
kegunaan benda berbeda beda

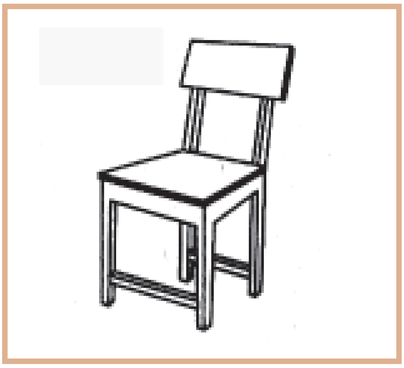
ayo perhatikan benda berikut



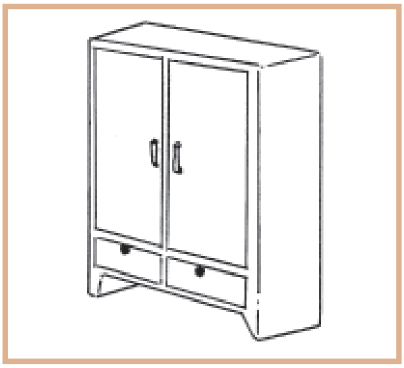
pensil
pensil untuk menulis



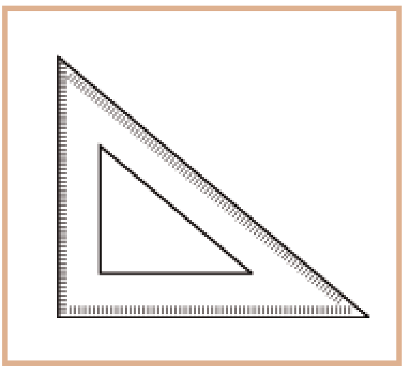
tas sekolah
tas untuk membawa buku



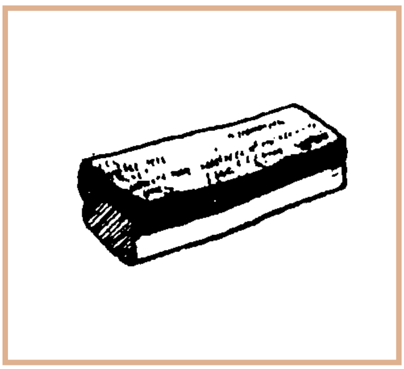
kursi
kursi untuk duduk



lemari
lemari untuk menyimpan baju



penggaris
penggaris untuk mengukur



penghapus
penghapus untuk menghapus

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berikut ini

1 pensil berguna untuk .....
2 tas berguna untuk .....
3 kursi berguna untuk .....
4 gelas berguna untuk .....
5 piring berguna untuk .....

• aku pasti bisa

ayo sebutkan benda yang ada di dalam kelas
sebutkan kegunaan benda tersebut
coba lakukan di depan kelas

membaca

kamu diajak membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

membaca kalimat sederhana

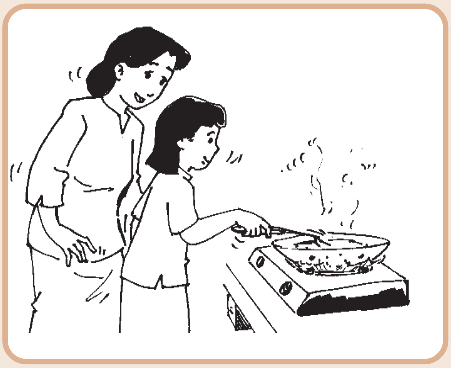
ayo membaca kalimat sederhana
bacalah dengan lafal tepat
bacalah dengan intonasi tepat

membaca itu harus sungguh sungguh
setiap kata dibaca jelas
kamu pasti dapat memahami kalimat

ayo bacalah cerita berikut

lani anak yang rajin

lani anak kelas satu
setiap hari minggu lani libur
lani membantu ibu memasak
memasak sayur dan nasi
lani senang membantu ibu





lani juga membantu ayah
menyapu halaman rumah
halaman rumah lani jadi bersih
lani anak yang rajin

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut
kerjakan di buku latihanmu

1 lani anak kelas .....
2 setiap hari .... lani libur
3 lani membantu ibu .....
4 lani membantu ayah .... halaman rumah
5 halaman rumah lani jadi .....

• aku pasti bisa

kamu sudah membaca cerita di atas
ayo sekarang sebutkan isi cerita tersebut

menulis

kamu diajak melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

melengkapi kalimat berdasarkan gambar

ayo melengkapi kalimat sesuai gambar
melengkapi itu mudah
kamu harus memahami gambar
kemudian kamu lengkapi kalimatnya

ayo perhatikan contoh berikut

anto dan rudi .... kelereng



anto dan rudi <u>bermain</u> kelereng

anto melihat desi bermain .....



anto melihat desi bermain <u>lompat tali</u>

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berikut
kerjakan di buku latihanmu

lani dan ibu .... bunga

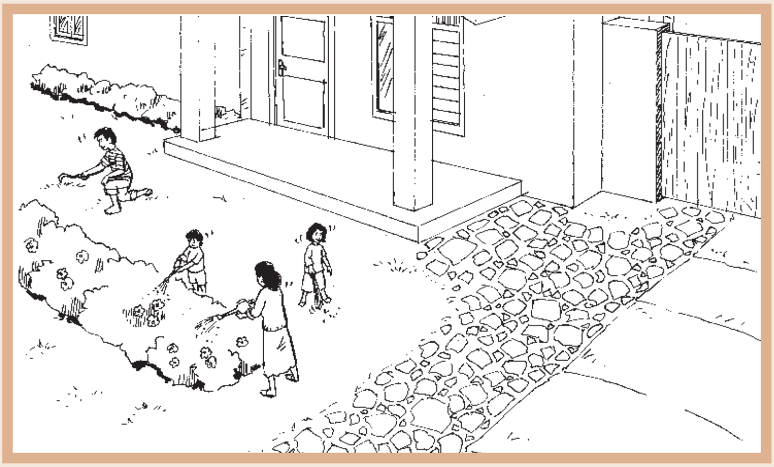


desi .... ibu memasak



• aku pasti bisa

ayo lengkapi kalimatnya berdasarkan gambar
kerjakan di buku latihanmu



1 lani .... halaman
2 ayah lani .... rumput
3 ibu lani .... bunga
4 adik lani membantu ibu menyiram .....
4 keluarga lani sedang .....

rangkuman

- tokoh itu pelaku dalam dongeng
- benda itu sesuatu di sekitar kita
- membaca kalimat itu harus sungguh sungguh
- melengkapi kalimat harus sesuai gambar

refleksi

kamu sudah tahu dongeng burung dan semut
burung dan semut saling tolong menolong
kamu juga harus saling tolong menolong

ayo berlatih 4

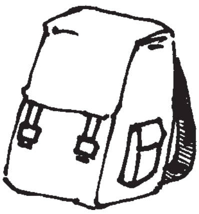
ayo kerjakan di buku latihanmu

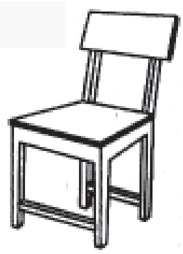
a ayo pilih jawaban yang paling benar

1 tokoh disebut juga .....
   a jalan cerita
   b dongeng
   c pelaku dongeng
2 tokoh dongeng burung dan semut adalah .....
   a burung dan semut
   b kancil
   c semut
3 semut ditolong oleh .....
   a pemburu
   b burung
   c kupu kupu
4  benda di samping berguna untuk .....

a menulis
b tempat duduk
c membawa buku

5 benda untuk menulis disebut .....
a tas
b penghapus
c pensil

6 
gambar di samping adalah .....
a tas
b sepatu
c baju

7 
gambar di samping digunakan sebagai .....
a tempat tidur
b tempat duduk
c tempat bermain

8 lani senang membantu orang tua
lani anak yang .....
a malas
b rajin
c penurut

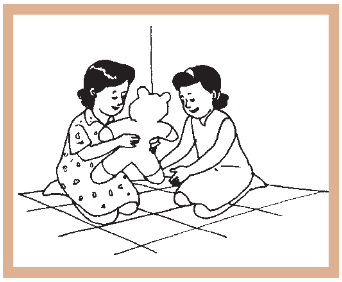
9 
iwan dan rio .... kelereng
kalimat lengkapnya adalah .....
a bermain
b membeli
c mencuri

10 

lani .... bunga
kalimat lengkapnya adalah .....

a lani menyiram bunga
b lani menanam bunga
c lani membeli bunga

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 pelaku dalam cerita disebut .....
2 pensil berguna untuk .....
3 benda untuk membawa buku adalah .....
4 

lani dan desi .... boneka

5 

rio dan dodi bermain .....

bab 5

tubuh kita

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
2) menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya
3) membaca kalimat sederhana dengan suara nyaring
4) menyalin puisi dengan huruf lepas



lani menulis di papan tulis
lani menulis dengan tangan kanan
tangan termasuk anggota tubuh

• peta konsep bab 5 •

tubuh kita

- mendengarkan
  - cerita
    - menyebutkan tokoh cerita
- berbicara
  - kalimat sederhana
    - menjelaskan fungsi anggota tubuh
- membaca
  - kalimat sederhana
    - membaca nyaring
- menulis
  - huruf lepas
    - menyalin puisi anak

kata kunci •

- dongeng
- anggota tubuh
- kalimat
- jeda
- puisi

mendengarkan

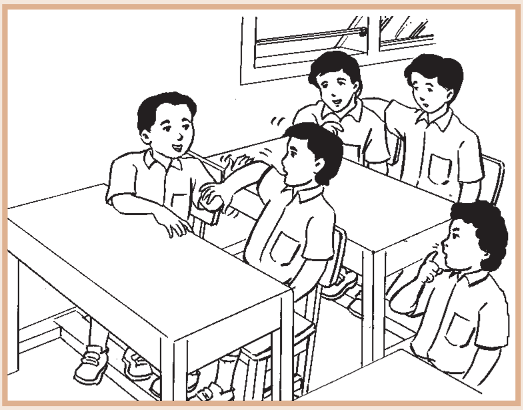
kamu diajak menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

kamu pasti ingat tokoh dalam cerita
kali ini dipelajari kembali
tokoh dalam cerita itu ada dua
ada tokoh yang sifatnya baik
ada tokoh yang sifatnya jahat

ayo dengarkan cerita berikut
cerita akan dibacakan gurumu

rudi temanku



aku punya teman
nama temanku rudi
rudi anak nakal
rudi suka memukul teman
teman teman tidak suka rudi

suatu hari rudi tidak masuk sekolah
sampai tiga hari rudi tidak masuk
ibu rudi datang ke sekolah
ternyata rudi sakit



aku dan teman teman menengok rudi
rudi merasa malu
kemudian rudi berjanji
rudi tidak akan nakal lagi

aku dan teman teman sangat senang
rudi pun sembuh
sekarang rudi tidak nakal lagi

• mari berlatih

ayo jawab pertanyaan pertanyaan berikut
1 sebutkan tokoh tokoh cerita di atas
2 siapa tokoh yang nakal
3 mengapa rudi tidak masuk sekolah
4 siapa yang datang ke sekolah
5 siapa yang menengok rudi

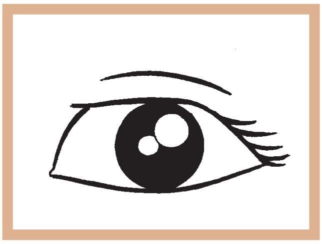
berbicara

kamu diajak menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya dengan kalimat sederhana

menjelaskan anggota tubuh dan fungsinya

anggota tubuh itu ada banyak
fungsinya juga berbeda beda

ayo perhatikan anggota tubuh berikut

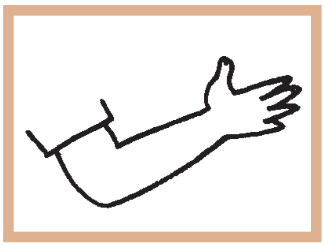
1

mata untuk melihat

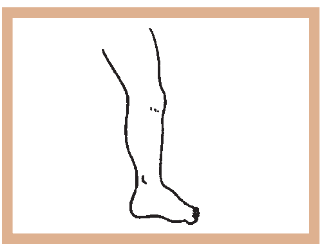
2

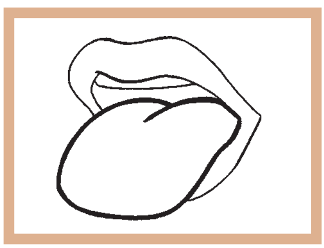
hidung untuk mencium

3

telinga untuk mendengar

4

tangan untuk memegang

5

kaki untuk berjalan

6

mulut untuk berbicara

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut ini

1 mulut untuk .....
2 mata untuk .....
3 gigi untuk .....
4 telinga untuk .....
5 kaki untuk .....

• aku pasti bisa

ayo sebutkan nama anggota tubuh lainnya
sebutkan juga fungsinya
ayo lakukan di depan kelas

membaca

kamu diajak membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

membaca nyaring kalimat sederhana

ayo membaca dengan jeda
jeda itu berhenti saat membaca
fungsi jeda untuk mengatur nafas

jeda itu ada dua
ada jeda pendek ada jeda panjang
jeda pendek tandanya /
artinya berhenti sebentar

jeda panjang tandanya //
artinya berhenti agak lama

ayo bacalah teks ini dengan jeda

bermain bola //



setiap sore / andi / pergi ke lapangan //
andi / bermain bola //
andi / senang / bermain bola //
andi / pandai / bermain bola //
setelah selesai bermain / andi / mandi //
badan menjadi bersih / dan wangi //
andi juga menggosok gigi / supaya bersih //
andi mandi sendiri //

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut ini

1 andi dan riko senang bermain .....
2 setelah bermain andi .....
3 dengan mandi badan menjadi .....
4 gigi perlu digosok supaya .....
5 andi anak yang .....

• aku pasti bisa

ayo bacalah kembali bacaan di atas
bacalah dengan suara nyaring
ayo lakukan di depan kelas secara bergiliran

menulis

kamu diajak menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

menyalin puisi

menyalin itu menulis kembali
menulis sesuai kalimat yang ada
caranya salinlah sesuai tulisan asli
jangan mengubahnya
perhatikan bait bait kalimatnya

ayo perhatikan puisi berikut ini

tubuhku

tubuhku kuat
tubuhku sehat
aku rajin berolahraga
berolahraga setiap hari

makananku bergizi
tubuhku bertambah kuat
aku akan menjaga tubuhku
agar sehat selalu



• aku pasti bisa

ayo salin puisi di atas
salinlah dengan huruf lepas
kerjakan di buku tugasmu

rangkuman

- dalam cerita pasti ada tokoh
  ada tokoh yang baik
  ada juga tokoh yang jahat
- anggota tubuh
  - mata
  - hidung
  - mulut
  - telinga
  - tangan
  - kaki
- jeda itu berhenti saat membaca
  tanda / artinya berhenti sebentar
  tanda // artinya berhenti agak lama

refleksi •

kamu sudah membaca puisi tubuhku
kamu juga harus bisa menjaga tubuhmu
agar tubuh kamu sehat selalu
karena kesehatan itu penting

• ayo berlatih 5

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 tokoh suka menolong berarti sifatnya .....
   a jahat
   b pembohong
   c baik

2 sifat tokoh jahat di bawah ini adalah .....
   a suka menolong
   b nakal
   c baik hati

3 

fungsi anggota tubuh di samping untuk .....
   a melihat
   b makan
   c mencium

4 anggota tubuh untuk berjalan adalah .....
   a mata
   b kaki
   c jari

5 tanda jeda / artinya .....
   a berhenti sebentar
   b berhenti lama
   c tidak berhenti

6 tanda jeda berhenti lama adalah .....
   a /
   b ///
   c //
7 menyalin puisi itu harus menguasai .....
   a huruf a
   b huruf a sampai z
   c huruf a p z
8 menyalin puisi harus .....
   a sesuai puisi
   b mengubah puisi
   c mengurangi puisi
9 huruf lepas disebut juga .....
   a huruf sambung
   b huruf biasa
   c huruf kapital
10 menyalin puisi itu .....
   a membaca puisi
   b menulis puisi kembali
   c mendengarkan puisi

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 tokoh yang baik itu suka .....

2  gambar di samping fungsinya untuk .....

3 tanda jeda berhenti sebentar adalah .....
4 menyalin itu adalah .....
5 tulislah namamu dengan huruf lepas
namaku .....

Kegiatanmu

ayo susunlah kata kata berikut menjadi kalimat
mulailah dengan kata yang dicetak tebal

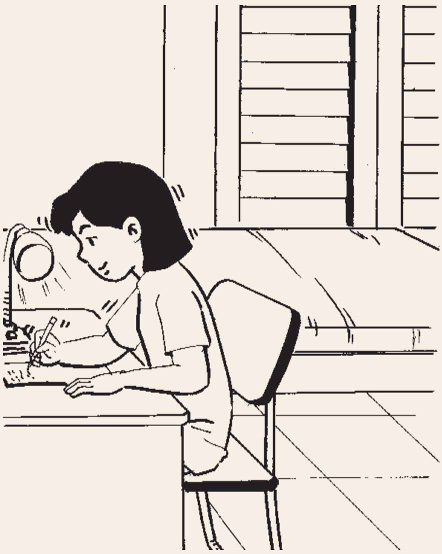
- mendengar - **telinga** - untuk
- untuk - mencium - **hidung**
- melihat - **mata** - untuk
- berjalan - untuk - **kaki**
- melihat - **mata** - untuk
- sehat - anak - **aku**
- olahraga - rajin - **aku**
- rajin - **aku** - gigi - menggosok
- selalu - merawat - tubuhku - **aku**
- rajin - **aku** - memotong - kuku

bab 6

kebiasaan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:
1) mengulang penjelasan guru tentang benda benda di sekitar
2) menjelaskan isi gambar tunggal
3) membaca kalimat sederhana dengan lancar
4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



lani anak pintar
setiap hari lani selalu belajar
belajar sudah menjadi kebiasaan lani
lani selalu juara kelas

peta konsep bab 6

kebiasaan

- mendengarkan
  - penjelasan benda benda
    - mengulang penjelasan
- berbicara
  - gambar tunggal
    - menjelaskan isi gambar
- membaca
  - kalimat sederhana
    - membaca lancar
- menulis
  - kalimat sederhana
    - menulis huruf tegak bersambung

kata kunci

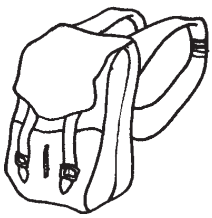
- benda
- gambar tunggal
- intonasi
- kalimat sederhana
- dikte

mendengarkan

kamu diajak mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

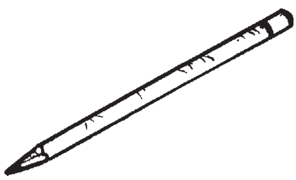
menjelaskan benda benda

di sekitar kamu banyak benda
ayo dengarkan penjelasan gurumu benda benda berikut



tas sekolah

ciri cirinya
terbuat dari kain
digunakan untuk tempat buku
juga untuk alat alat tulis lainnya



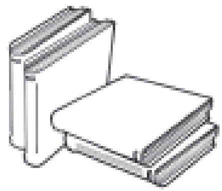
pensil

ciri cirinya
terbuat dari kayu
digunakan untuk menulis



topi

ciri cirinya
terbuat dari kain
digunakan untuk menutupi kepala



buku tulis
ciri cirinya
terbuat dari kertas
digunakan sebagai alas menulis

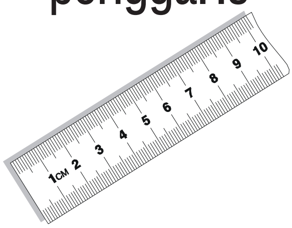
• mari berlatih

ayo kamu jelaskan kembali penjelasan di atas
ayo lakukan di depan kelas

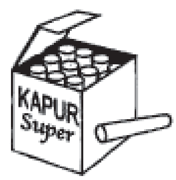
• aku pasti bisa

ayo tulis ciri ciri benda ini
tulislah di buku latihanmu

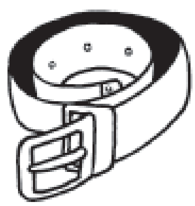
penggaris



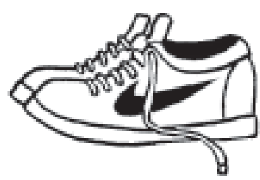
kapur tulis



ikat pinggang



sepatu



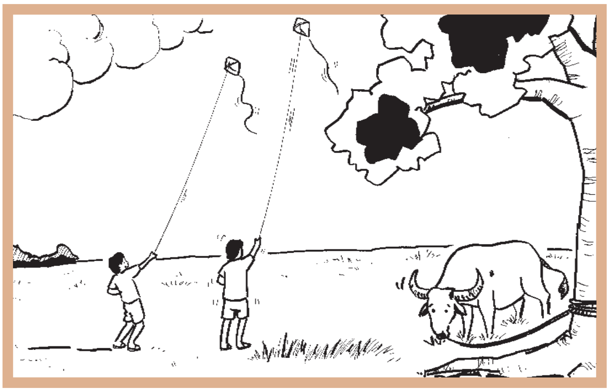
berbicara

kamu diajak menjelaskan isi gambar tunggal dengan bahasa yang mudah dimengerti

menjelaskan gambar tunggal

gambar tunggal itu gambar utuh
gambar tunggal memiliki satu cerita
kamu bisa menjelaskannya
perhatikan gambarnya dengan cermat
pahamilah maksud gambar

ayo perhatikan contoh berikut

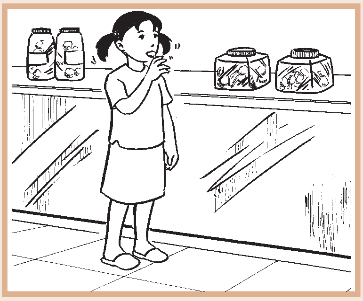


gambar di atas dapat diceritakan berikut ini

andi dan riko bermain layang layang
mereka bermain di lapangan
layang layang andi lebih tinggi
di lapangan juga terlihat kerbau
kerbau sedang makan rumput

• mari berlatih

ayo lengkapi penjelasan gambar berikut
kerjakan di buku latihanmu



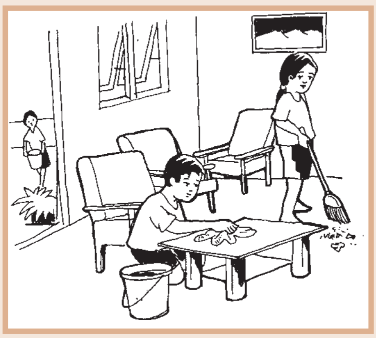
lani suka makan .....
lani membeli permen di .....



andi suka bermain .....
andi bermain bola di .....
andi bermain bersama .....

• aku pasti bisa

ayo buatlah penjelasan gambar berikut
kerjakan di buku latihanmu





membaca

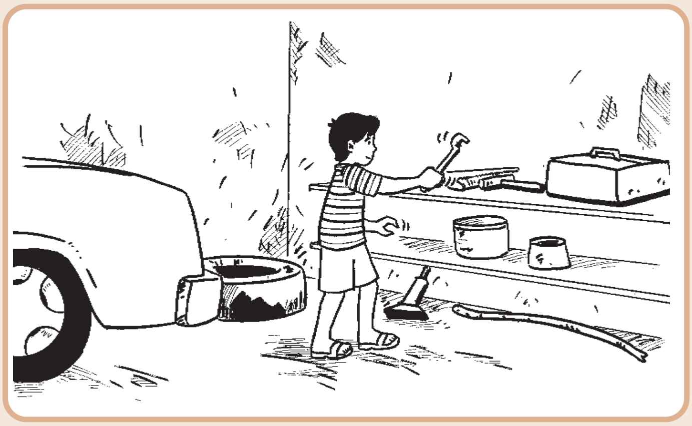
kamu diajak membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat

membaca kalimat sederhana

ayo membaca kalimat dengan lancar
bacalah dengan tidak mengeja
bacalah dengan intonasi yang tepat

ayo bacalah bacaan berikut dengan lancar

membantu ayah



setiap minggu riko mempunyai kegiatan
riko ikut ayahnya ke bengkel
riko membantu ayahnya
ayah riko seorang montir
riko merasa senang membantu ayahnya
riko anak yang baik

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut
kerjakan di buku latihanmu

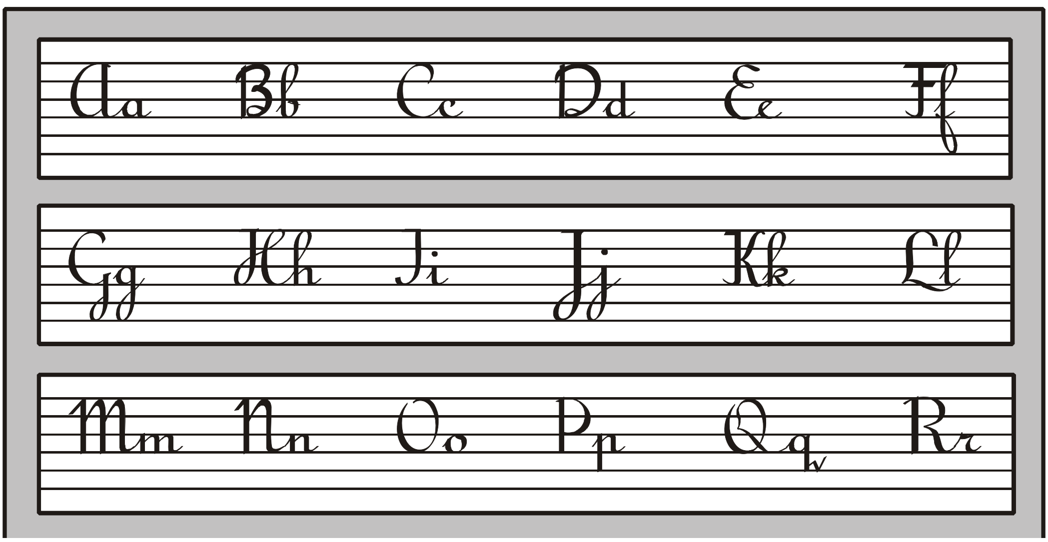
1 judul bacaan di atas adalah .....
2 setiap hari .... riko membantu ayahnya
3 riko pergi ke .....
4 ayah riko adalah seorang .....
5 riko anak yang .....

menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

menulis huruf tegak bersambung

tahukah kamu huruf tegak bersambung
perhatikan huruf tegak bersambung berikut



Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz ! ? , . ; : 1234567890

sekarang kamu akan menulis kalimat
menulis dengan huruf tegak bersambung

ayo perhatikan contoh berikut

aku anak yang rajin

aku anak yang rajin

aku bisa menulis

aku bisa menulis

• mari berlatih

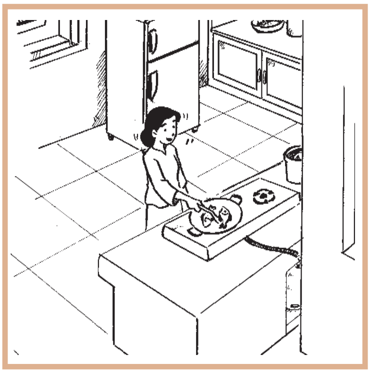
ayo tulislah kalimat berikut
tulislah dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu

1 aku bisa membaca
2 aku belajar setiap hari
3 aku belajar dengan tekun
4 aku anak pintar
5 aku juara kelas

• aku pasti bisa

gurumu akan mendiktekan kalimat berikut
ayo dengarkan baik baik
salinlah dengan tulisan tegak bersambung
kerjakan di buku tugasmu

setiap pagi ibu memasak
ibu memasak nasi
ibu juga memasak air
ibu menyapu halaman
ibuku sangat rajin



rangkuman

- benda benda di sekitar banyak kegunaannya
- gambar tunggal itu gambar utuh
- membaca lancar itu membaca tanpa dieja
- saat gurumu mendikte kamu harus memperhatikan

refleksi •

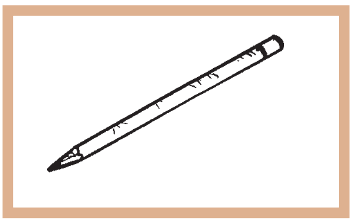
kamu sudah belajar menulis
menulis huruf tegak bersambung
kamu harus giat berlatih

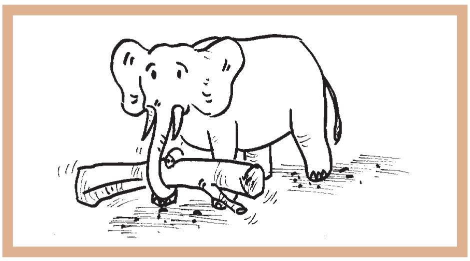
• ayo berlatih 6

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 setiap pergi ke sekolah kamu membawa .....
  a piring
  b tas
  c gelas

2 
  gambar di samping untuk .....
  a menulis
  b tempat buku
  c pelindung kepala

3 
  penjelasan gambar di atas adalah .....
  a gajah sedang makan
  b gajah sedang mengangkat manusia
  c gajah sedang mengangkat kayu

4 gambar tunggal itu gambar yang .....
  a rusak
  b utuh
  c ada kelanjutannya

5 riko mencuci piring

kalimat di atas termasuk kalimat .....

a panjang

b sederhana

c sulit

6 kata menyapu bila dibaca lancar menjadi .....

a men - yapu

b menyapu

c me - nya - pu

7 saat mendikte harus dibaca .....

a nyaring

b cepat

c di dalam hati

8 membaca lancar itu membaca tanpa .....

a dieja

b melihat bacaan

c bersuara

9 aku anak yang rajin

jika ditulis dengan huruf tegak bersambung tulisan di atas menjadi .....

a *aku anak yang rajin*

b *aku bisa menulis*

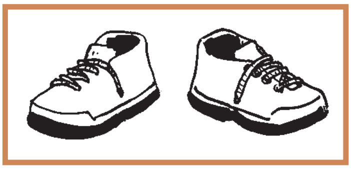
c *lani suka bermain tali*

10 

tulisan di atas membacanya .....

a aku membeli benang
b aku membeli layang layang
c aku bermain layang layang

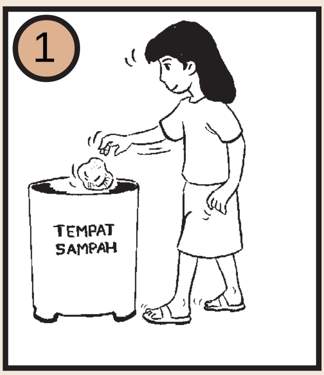
b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1  gambar benda di samping berfungsi untuk .....

2 gambar yang terdiri satu gambar disebut .....
3 agar dapat membaca lancar kamu harus .....
4 saat gurumu mendikte kamu harus .....
5 andi suka .... bola di lapangan

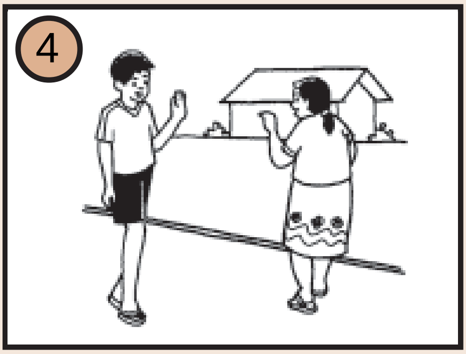
Kegiatanmu

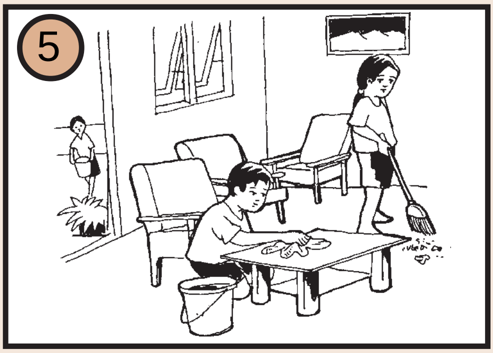
ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar











1 anita sedang .....
2 sebelum makan susi mencuci .....
3 sebelum berangkat iwan .... kepada ibu
4 setiap bertemu temannya iwan selalu .....
5 setiap hari minggu keluarga didi kerja .....

Kegiatanmu

ayo lengkapi kalimat berikut
lengkapi dengan kata dalam kotak

1 aku senang membaca .... cerita
2 setiap minggu aku .... ke rumah nenek
3 adik suka .... mobil mobilan
4 setiap pagi ibu .... nasi
5 aku suka olahraga .... pagi

bermain | memasak | pergi | lari | buku

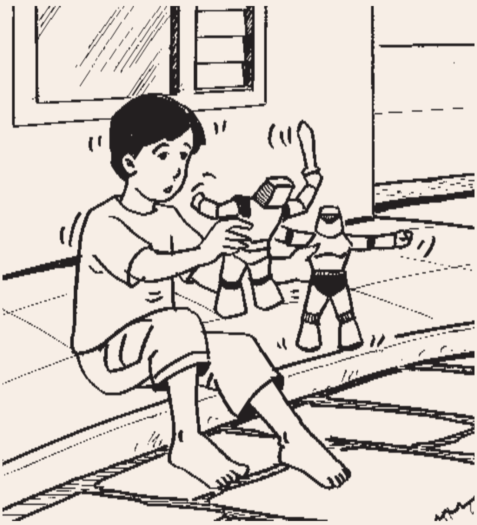
bab 7

bermain

tujuan pembelajaran

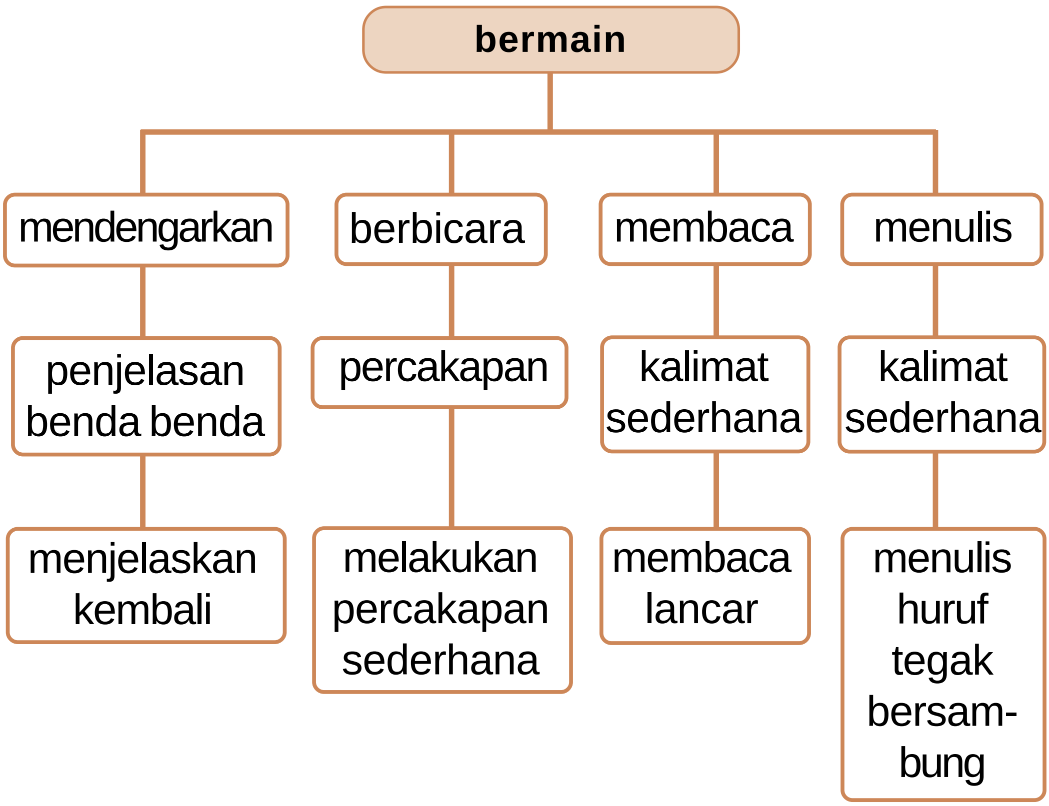
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) mengulang penjelasan guru tentang benda benda di sekitar
2) melakukan percakapan sederhana
3) membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar
4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



andi suka bermain robot robotan
andi punya banyak robot robotan
andi bermain setelah pulang sekolah
bermain robot robotan sangat menyenangkan

peta konsep bab 7



kata kunci

- benda
- bermain
- percakapan
- gambar

mendengarkan

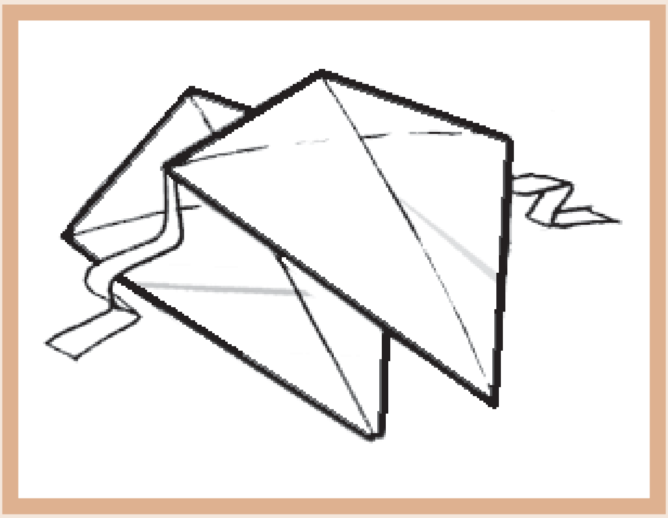
kamu diajak untuk mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

menjelaskan benda benda di sekitar

kamu tentu senang bermain
mainan apakah yang kamu suka
dapatkah kamu menjelaskan mainan tersebut

ayo dengarkan penjelasan temanmu berikut ini

layang layang



layang layang terbuat dari kertas
kerangkanya dibuat dari bambu

layang layang diterbangkan dengan benang
layang layang dapat terbang tinggi

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar
catatlah di buku latihanmu



dina suka bermain .....



ali suka bermain .....



tono suka bermain .....

berbicara

kamu diajak melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai

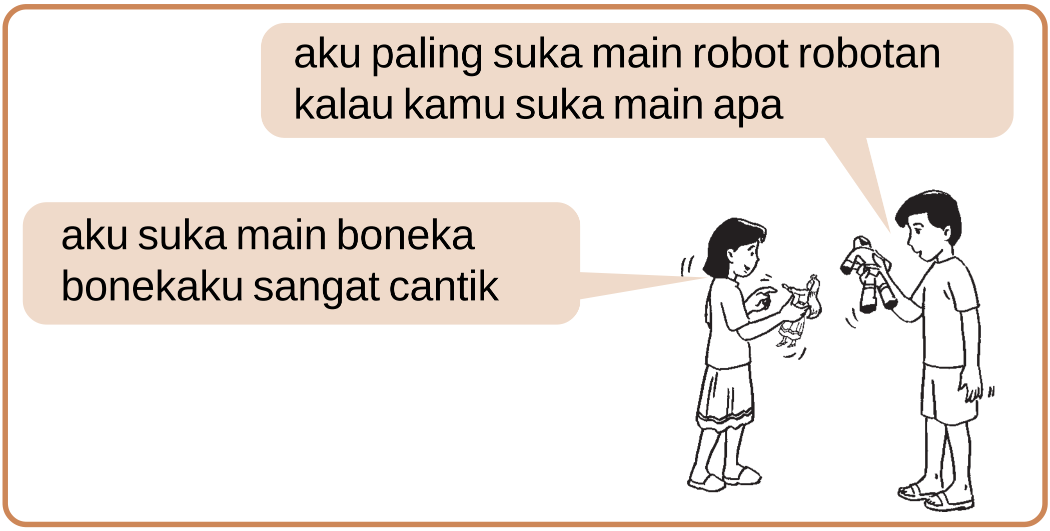
melakukan percakapan

setiap hari kamu bertemu temanmu
kamu tentu melakukan percakapan
percakapan itu pembicaraan
pembicaraan oleh dua orang atau lebih

saat berbicara kamu harus sopan
jangan menyinggung perasaan temanmu
gunakanlah kalimat yang santun

ayo perhatikan contoh berikut





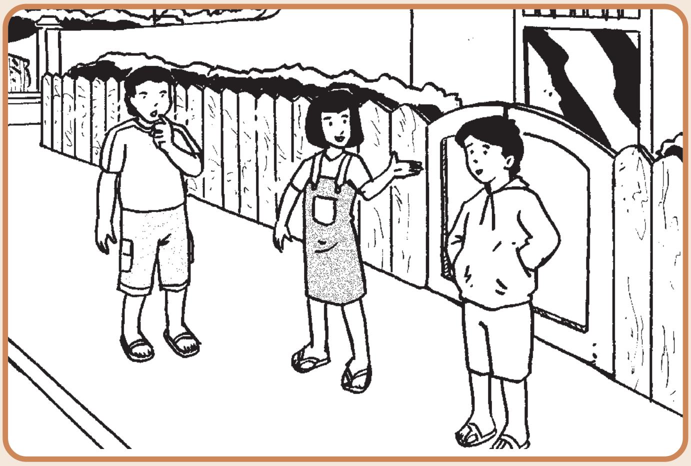


• kamu pasti bisa

ayo peragakan percakapan di atas
peragakan dengan teman sebangkumu
ayo lakukan di depan kelas

• kamu pasti bisa

ayo peragakan percakapan berikut
peragakan dengan kelompokmu
ayo peragakan di depan kelas



lani : din kamu suka main apa
udin : aku suka main bola
lani : kalau kamu apa rio
rio : kalau aku suka main layang layang
lani : di mana kamu main bola din
udin : aku main di lapangan
lani : di mana kamu main layang layang rio
rio : aku main di lapangan

membaca

kamu diajak membaca lancar beberapa kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat

membaca lancar kalimat sederhana

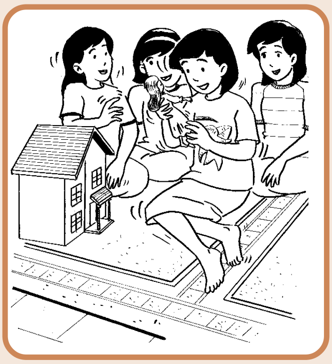
kamu sudah bisa membaca lancar bukan
sekarang kamu akan membaca kembali
kamu akan membaca kalimat sederhana

ayo bacalah dengan lancar bacaan berikut

boneka

aku punya boneka
ayah membelinya kemarin
sebagai hadiah ulang tahunku

aku selalu bermain boneka
aku bermain dengan teman teman
aku sangat senang



• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut
kerjakan di buku latihanmu

1 aku punya .....
2 ayah membelinya .....
3 ayah membelinya sebagai hadiah .....
4 aku bermain boneka dengan .....
5 aku sangat .....

menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

melengkapi kalimat

kamu sudah belajar menulis
menulis dengan huruf tegak bersambung
sekarang kamu akan melengkapi kalimat
kemudian menuliskannya dengan huruf bersambung

ayo perhatikan contoh berikut



andi suka bermain .....
andi suka bermain bola

andi suka bermain bola



lani suka bermain .....
lani suka bermain tali

lani suka bermain tali



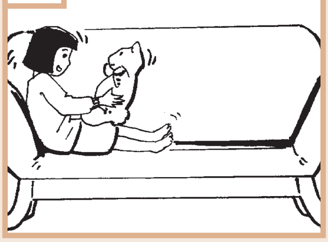
aku membeli .....
aku membeli layang layang

aku membeli layang layang

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat sesuai gambar
tulislah dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku bergarismu

1



lani bermain .....

2



tia dan lani bermain .....

3



andi bermain .....

4



aku suka .... kelereng

rangkuman

- boneka barbie termasuk benda
- percakapan itu pembicaraan
  pembicaraan dua orang atau lebih
- membaca lancar itu tanpa dieja

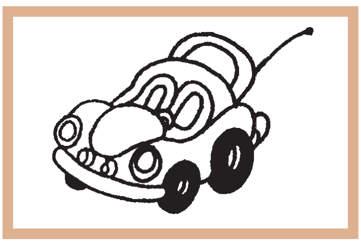
refleksi

kamu sudah belajar percakapan
tentu kamu sudah bisa
agar kamu lebih terlatih
kamu dapat melakukan percakapan di rumah
ajaklah kakakmu atau temanmu
kamu bisa berlatih dengan mereka

ayo berlatih 7

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 

mainan di samping adalah .....

a layang layang
b bola
c mobil mobilan

2 benda kertas bambu dan benang
dirakit jadi mainan yaitu mainan .....

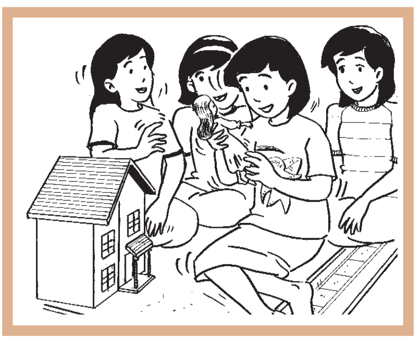
a layang layang
b robot robotan
c boneka

3 saat bercakap cakap kamu tidak boleh .....
a baik
b jujur
c menyinggung

4 *kamu bertanya tentang siapa gurunya*
berarti kamu bercakap cakap tentang .....
a makanan kesukaan
b les bahasa indonesia
c bermain

5 saat melakukan percakapan lakukan dengan .....
a santai
b tegang
c terburu buru

6 percakapan itu berarti .....
a pembicaraan
b pengumuman
c berbicara sendiri

7 
lani sedang bermain .....
a bola bekel
b boneka
c yoyo

8 bila guru mendikte kamu harus .....
   a memperhatikan
   b menyanyi
   c tertawa

9 rio suka bermain .....



   a bola
   b layang layang
   c kelereng

10 tia sedang bermain .....



   a boneka
   b tali
   c layang layang

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

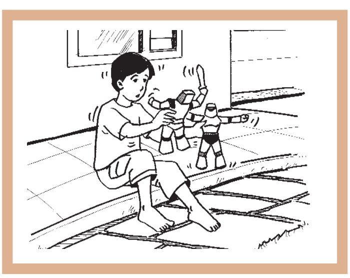
1 kamu suka bermain bola
berarti kamu butuh benda .....

2 aku dapat terbang tinggi
aku dimainkan dengan tali
aku adalah mainan .....

3 percakapan sama dengan .....

4 saat berbicara kita harus .....

5 rio suka bermain .....



bab 8

kebersihan

tujuan pembelajaran

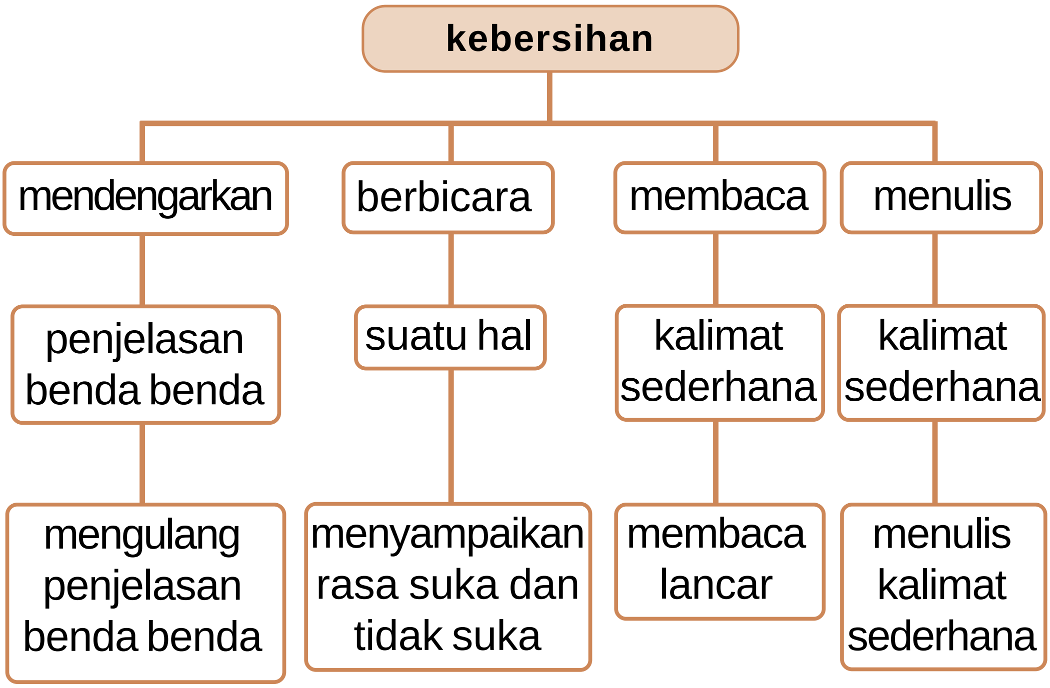
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) mengulang penjelasan guru tentang alat alat kebersihan
2) menyampaikan rasa suka dan rasa tidak suka tentang kebersihan
3) membaca teks sederhana dengan lancar
4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung



andi anak sehat
sebelum makan andi cuci tangan
mencuci tangan memakai sabun
tangan andi bersih
kuman pun hilang

peta konsep bab 8



kata kunci

- benda
- kebersihan
- rasa suka
- rasa tidak suka
- gambar

mendengarkan

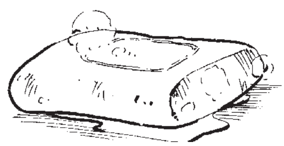
kamu diajak untuk mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

menjelaskan benda benda di sekitar

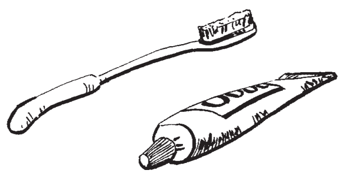
kamu masih ingat benda di sekitar
kamu tentu masih ingat bukan
sekarang kamu akan pelajari kembali
mempelajari benda benda di sekitarmu

ayo dengarkan penjelasan berikut

sabun mandi
sabun untuk membersihkan tubuh
cara memakainya
gosokkan ke seluruh tubuh
bilas tubuh dengan air



sikat gigi dan pasta gigi
sikat gigi untuk membersihkan gigi
cara memakainya
tuangkan pasta pada sikat gigi
sikatlah gigi ke atas dan ke bawah
sikatlah sampai bersih dan putih
berkumurlah untuk membersihkan mulut



shampo
shampo untuk membersihkan rambut
cara memakainya

tuangkan shampo di telapak tangan
usapkan pada rambut
pijat rambut dan kepala hingga berbusa
bilas dengan air sampai bersih

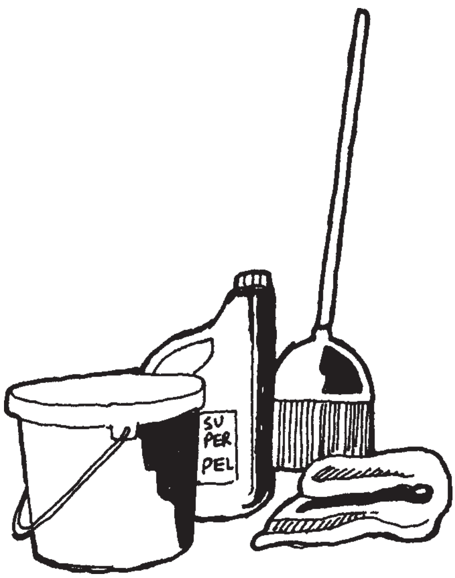


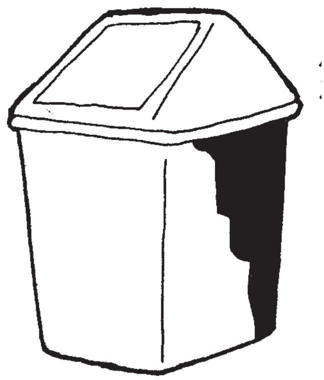
• mari berlatih

ayo jelaskan kembali benda benda di atas
coba lakukan di depan kelas

• aku pasti bisa

di bawah ini gambar peralatan kebersihan
gambar tersebut berhubungan dengan kebersihan
ayo kamu sebutkan namanya
sebutkan juga kegunaannya
kerjakan di buku tugasmu





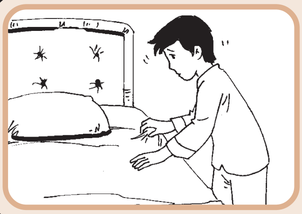
berbicara

kamu diajak menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana

menyampaikan rasa suka dan tidak suka

kamu tentu pernah menyukai sesuatu
sesuatu itu membuat kamu senang
kamu akan mengungkapkan rasa suka
sebaliknya kalau kamu tidak menyukai sesuatu
sesuatu itu membuat kamu sedih
kamu mengungkapkan rasa tidak suka

ayo perhatikan contoh berikut



aku suka merapikan tempat tidurku
kamarku menjadi rapi
kamarku tidak berantakan



aku suka menyapu lantai
rumahku menjadi bersih
rumahku tidak ada kuman
lantai bersih indah dipandang



aku tidak suka mencoret dinding
dinding akan menjadi kotor
dinding tidak enak dipandang

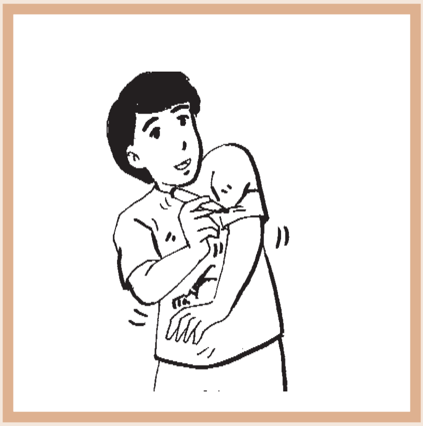


aku tidak suka kuku panjang
kuku menjadi kotor
kuku banyak kuman

• mari berlatih

ayo tunjuklah satu gambar di bawah
katakan suka atau tidak suka
berikan alasanmu
ayo lakukan di depan kelas









• aku pasti bisa

ayo sebutkan kesukaanmu
sebutkan juga yang tidak kamu sukai
coba berikan alasanmu
ayo lakukan di depan kelas

membaca

kamu diajak membaca lancar teks sederhana dengan intonasi yang tepat

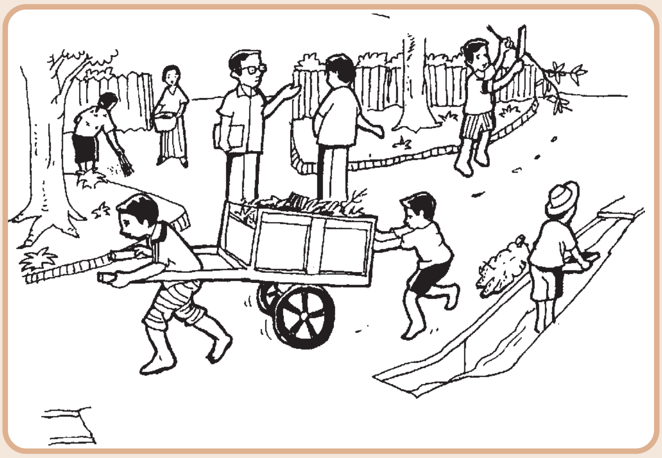
membaca lancar teks sederhana

membaca itu penting
membaca itu akan menambah informasi
kamu tentu bisa membaca dengan lancar
sekarang kamu akan membaca kembali
membaca bacaan tentang kebersihan
kamu harus membacanya dengan lancar

ayo bacalah bacaan berikut

minggu bersih

ini adalah hari minggu
ada kegiatan kerja bakti
semua orang berkumpul
mereka membersihkan lingkungan
anak anak ikut membantu



sampah sampah di kumpulkan
saluran air dibersihkan
semuanya bersemangat
kebersihan lingkungan harus dijaga
kebersihan itu sangat penting
bersih berarti sehat

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat berikut
kerjakan di buku latihanmu

1 hari minggu ada kegiatan .....
2 kegiatan kerja bakti membersihkan .....
3 kebersihan lingkungan harus kita .....
4 kebersihan itu sangat .....
5 bersih berarti .....

• aku pasti bisa

ayo bacalah kembali bacaan minggu bersih
bacalah dengan lancar di depan kelas

menulis

kamu diajak menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

menulis kalimat yang didikte

ayo kita menulis kalimat yang didikte
tulislah dengan huruf tegak bersambung

ayo perhatikan contoh berikut ini
dengarkan gurumu mendiktekan kalimat



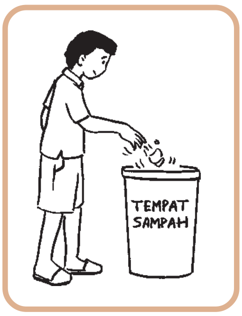
andi sedang mandi

andi sedang mandi



rio menggosok gigi

rio menggosok gigi



rio membuang sampah

rio membuang sampah

• mari berlatih

ayo dengarkan gurumu mendikte kalimat berikut
salinlah dengan tulisan tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu



lani menyapu lantai



rio mencuci tangan

rangkuman

- sabun sikat gigi termasuk benda
- kamu menyukai sesuatu
  kamu akan mengungkapkan rasa suka
- kamu tidak menyukai sesuatu
  kamu mengungkapkan rasa tidak suka
- membaca itu dapat menambah informasi

refleksi •

kamu harus menjaga kebersihan
kebersihan itu penting
penting untuk diri kamu dan juga orang lain

• ayo berlatih 8

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 supaya bersih aku mandi menggunakan .....
   a pasir
   b sabun mandi
   c sabun cuci
2 sebelum makan harus mencuci tangan supaya .....
   a tangan bersih
   b tangan kotor
   c tangan penuh kuman
3 rasa tidak suka itu bila suatu hal .....
   a membuat kamu sedih
   b membuat kamu gembira
   c membuat kamu senang
4 aku suka .... lantai
   a mencuci
   b menggosok
   c mengepel
5. aku tidak suka .....
   a mencoret dinding
   b mengecat dinding
   c membersihkan dinding
6 lani membersihkan lantai dengan .....
   a sapu

b shampo
c sabun mandi

7 lingkungan harus dibersihkan agar tetap .....
a kotor
b sehat
c kumuh

8 contoh judul tentang kebersihan adalah .....
a belajar bersama
b sapulah kamarmu
c rajinlah belajar

9 ibu .... di dapur
a memasak
b makan
c menyapu

10 saat didikte berdasarkan gambar kamu harus .....
a melihat guru
b melihat teman
c melihat gambar

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 mencuci tangan menggunakan .....
2 sikat gigi digunakan untuk .....
3 shampo digunakan untuk .....
4 jika kamu senang kamu akan mengatakan .....
5 membaca itu dapat menambah .....

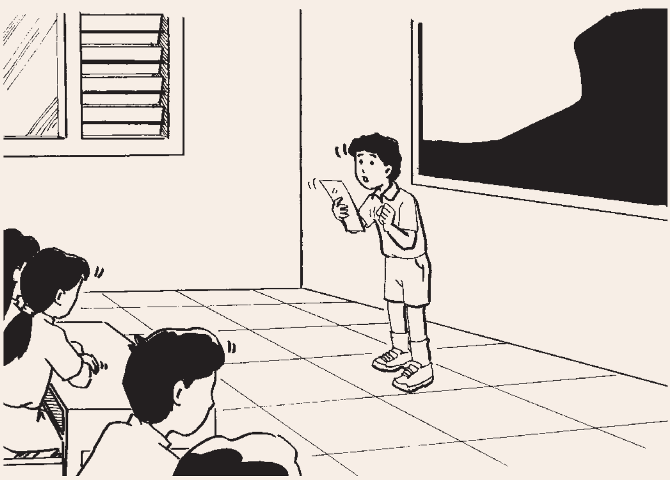
bab 9

kecerdasan

tujuan pembelajaran

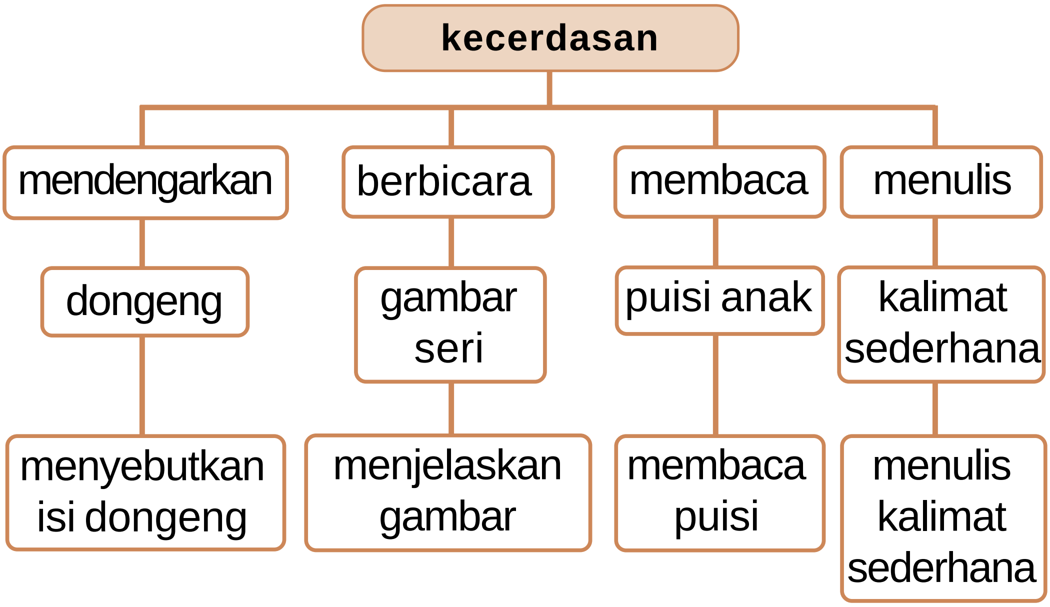
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menyebutkan isi dongeng kancil dan kerbau
2) menjelaskan gambar seri dengan bahasa yang mudah dimengerti
3) membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
4) menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung



riko anak yang cerdas
riko pandai membaca puisi
riko membaca puisi di depan kelas
teman teman mendengarkan

peta konsep bab 9



kata kunci

- dongeng
- gambar seri
- puisi
- intonasi
- lafal
- kalimat

mendengarkan

kamu diajak untuk menyebutkan isi dongeng

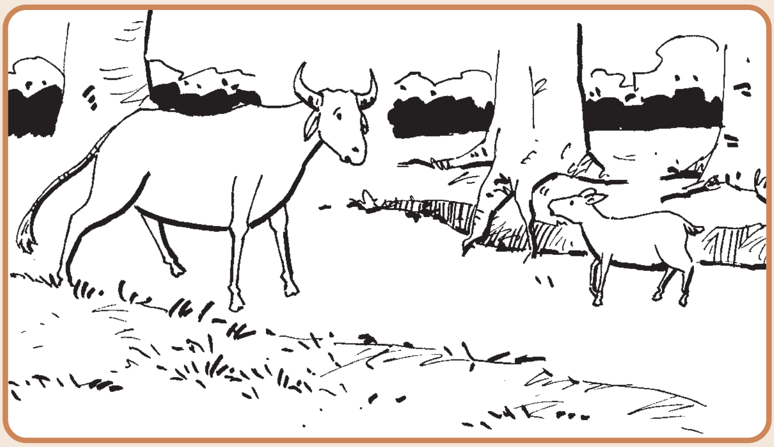
menyebutkan isi dongeng

tahukah kamu apa itu dongeng
dongeng itu cerita tidak nyata

dalam dongeng ada tokoh
ada jalan cerita
ada juga tempat ceritanya

nah sekarang dengarkan dongeng berikut

kancil dan kerbau

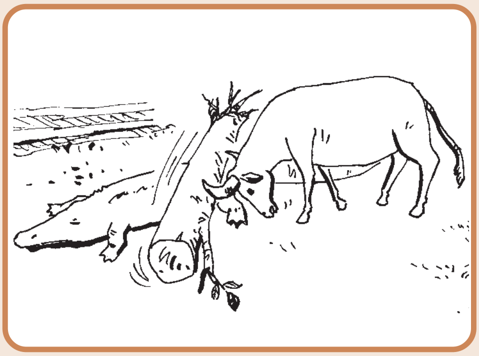


suatu hari kerbau bertemu kancil
kancil memberitahu kerbau
buaya akan memakan kancil
harimau juga akan memakan kancil
kerbau tidak percaya kepada kancil

lalu kerbau jalan jalan
ia bertemu dengan buaya
buaya terjepit kayu dan minta tolong

kerbau berpikir
apakah harus menolongnya atau tidak
kerbau takut kalau dimakan buaya
tapi kerbau kasihan melihat buaya

akhirnya kerbau menolong buaya
buaya tidak menyakiti kerbau
buaya mengucapkan terima kasih
kerbau lalu berpikir
menolong itu harus ikhlas



• mari berlatih

ayo jawab pertanyaan berikut ini
kerjakan di buku latihanmu

1 siapa saja tokoh tokoh dalam dongeng di atas
2 siapa yang suka menolong
3 siapa yang ditolong kerbau
4 menolong itu harus dengan rasa apa
5 jika ditolong orang lain apa yang kamu ucapkan

• aku pasti bisa

ayo ceritakan kembali dongeng di atas
ceritakanlah dengan kalimatmu sendiri

berbicara

kamu diajak menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti

menjelaskan gambar seri

kamu sudah mempelajari gambar tunggal
sekarang kamu akan mempelajari gambar seri
gambar seri terdiri dari beberapa bagian
bagian bagian itu membentuk suatu cerita

kamu dapat menjelaskan gambar seri
kamu harus memperhatikan urutan gambar
mulai dari awal sampai akhir

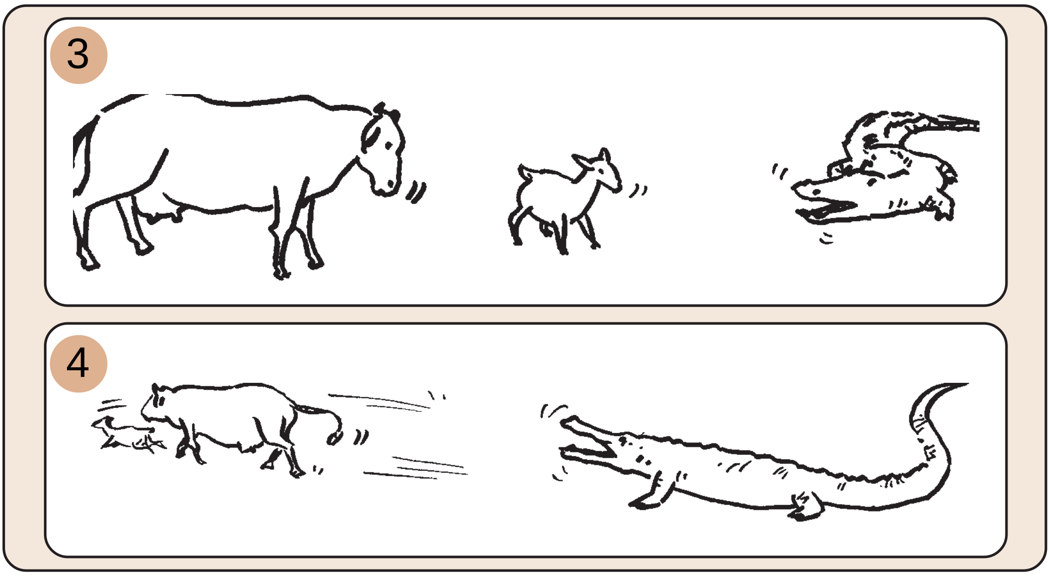
ayo perhatikan contoh berikut

1



2





perhatikan gambar seri di atas
berikut ini penjelasannya

gambar 1

sapi bertemu buaya yang terjepit
lalu sapi menolong buaya

gambar 2

buaya tidak tahu terima kasih
buaya ingin memakan punggung sapi
sapi marah pada buaya

gambar 3

buaya dan sapi minta pendapat kancil
siapa yang salah di antara mereka
buaya tidak mau disalahkan
padahal buaya salah

• gambar 4

kancil sangat pintar
kancil mengajak sapi untuk lari
akhirnya buaya ditinggal sendiri
buaya tidak punya teman

• mari berlatih

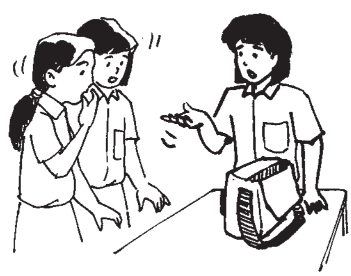
ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut
kerjakan di buku tugasmu

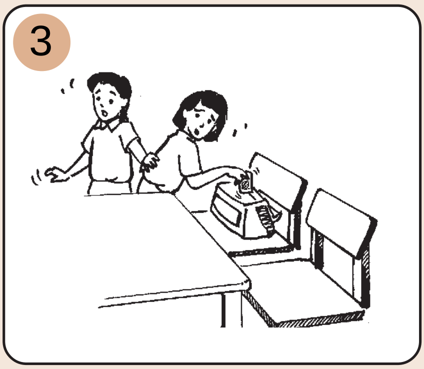
1 apa judul yang tepat untuk cerita di atas
2 siapa yang menolong buaya
3 siapa yang akan memakan sapi
4 siapa yang dimintai pendapat
5 siapa yang tidak punya teman

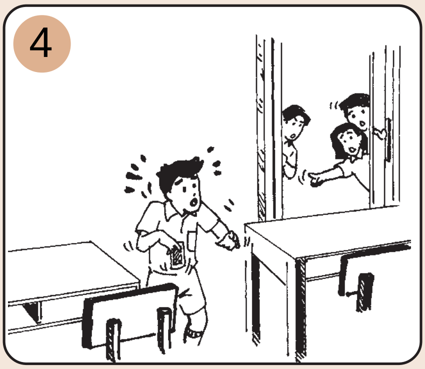
• aku pasti bisa

ayo lengkapi kalimat berdasarkan gambar

1


2






gambar 1
lani kehilangan uangnya di .....
gambar 2
lani menceritakannya kepada .....
gambar 3
lani memancing pencuri dengan menaruh .....
gambar 4
anak laki laki ketahuan .... uang lani

membaca

kamu diajak untuk membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

membaca puisi

kamu tentu masih ingat puisi
puisi itu kata kata yang indah
membacanya juga harus bagus
selain bagus lafalnya juga jelas

intonasi atau tekanan suara harus tepat
membaca puisi itu harus sungguh sungguh

ayo sekarang bacalah puisi berikut

ayo membaca



membaca itu penting
membaca menambah pengetahuan
dari tidak tahu menjadi tahu

membaca membuat kita cerdas
mengetahui apa yang terjadi
ayo membaca
membaca apa saja

• mari berlatih

ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini
kerjakan di buku latihanmu

1 judul puisi di atas adalah .....
2 membaca itu .....
3 membaca dapat menambah .....
4 dengan membaca kita dapat mengetahui .....
5 membaca membuat kita .....

menulis

kamu diajak untuk menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

menyalin puisi

kamu sudah membaca puisi
sekarang kamu akan menyalin puisi
menyalin dengan huruf tegak bersambung

• mari berlatih

ayo kamu baca kembali puisi mari membaca
salinlah dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu

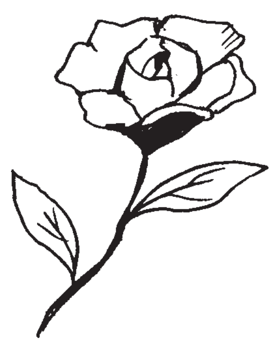
• aku pasti bisa

ayo salinlah puisi berikut ini
salinlah dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu

bunga

aku senang bunga
karena warnanya
aku senang bunga
karena wanginya

bunga itu berwarna warni
ada yang putih
ada yang merah



rangkuman

- dongeng adalah cerita tidak nyata
- gambar seri itu gambar yang ada bagian bagiannya bagian bagian itu membentuk suatu cerita
- membaca puisi harus dengan lafal tepat

refleksi •

kamu sudah membaca dongeng
dongeng kancil dan kerbau
kerbau sangat baik bukan
kerbau suka menolong
kamu juga harus suka menolong

• ayo berlatih 9

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 dongeng itu cerita .....
   a nyata
   b tidak nyata
   c benar benar terjadi

2 gurumu membacakan dongeng kamu .....
   a mendengarkan
   b tidur
   c tidak mendengarkan

3 gambar seri itu .... gambar tunggal
   a sama
   b mirip
   c tidak sama
4 menjelaskan gambar seri harus dari .....
   a tengah
   b awal
   c akhir
5 puisi itu kata kata yang .....
   a biasa
   b indah
   c buruk
6 membaca puisi harus dengan .....
   a seenaknya
   b sungguh sungguh
   c tidak serius
7 ingin - makan - angga - roti
   urutan kalimat di atas .....
   a angga ingin roti makan
   b angga ingin makan roti
   c makan roti angga ingin
8 anak yang cerdas itu anak yang .....
   a bodoh
   b pintar
   c malas
9 kancil adalah binatang yang .....
   a bodoh

b suka menipu
c pintar

10 menolong orang lain harus .....
a minta upah
b ikhlas
c terpaksa

b ayo lengkapi kalimat kalimat di bawah ini

1 contoh judul dongeng adalah .....
2 gambar yang bisa dirangkai disebut .....
3 agar paham isi puisi kamu harus .....
4 burung - setiap - berkicau - pagi
urutannya yang benar adalah .....
5 anak yang cerdas berarti anak yang .....

Kegiatanmu

1 ayo buat kalimat dengan kata kata berikut
tulis kalimatnya dengan huruf tegak bersambung
- pandai
- bodoh
- malas
- belajar
- rajin

2 ayo tulis kalimat berikut pada buku latihanmu
ayo gunakan huruf tegak bersambung

- apakah kamu sudah makan
- sapi itu kelaparan
- televisi di rumah sedang rusak
- jangan main api
- bintang itu kelap kelip

3 ayo cocokkan kata berikut dengan lawan kata katanya

pandai	senang
rajin	sedih
malas	bodoh

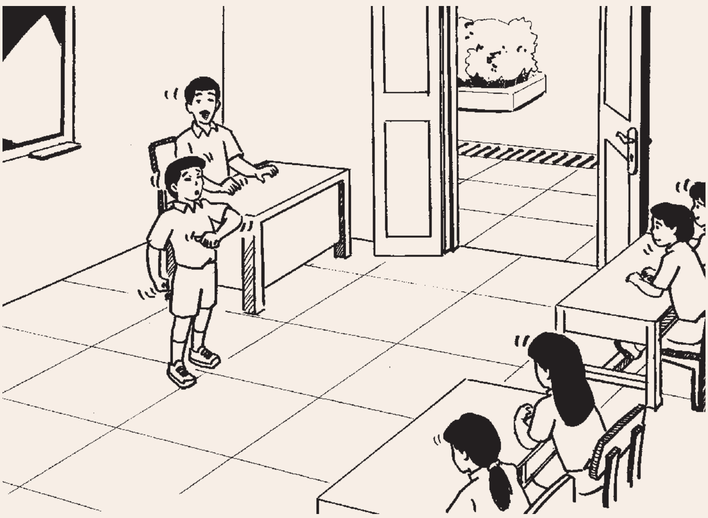
bab 10

cerita

tujuan pembelajaran

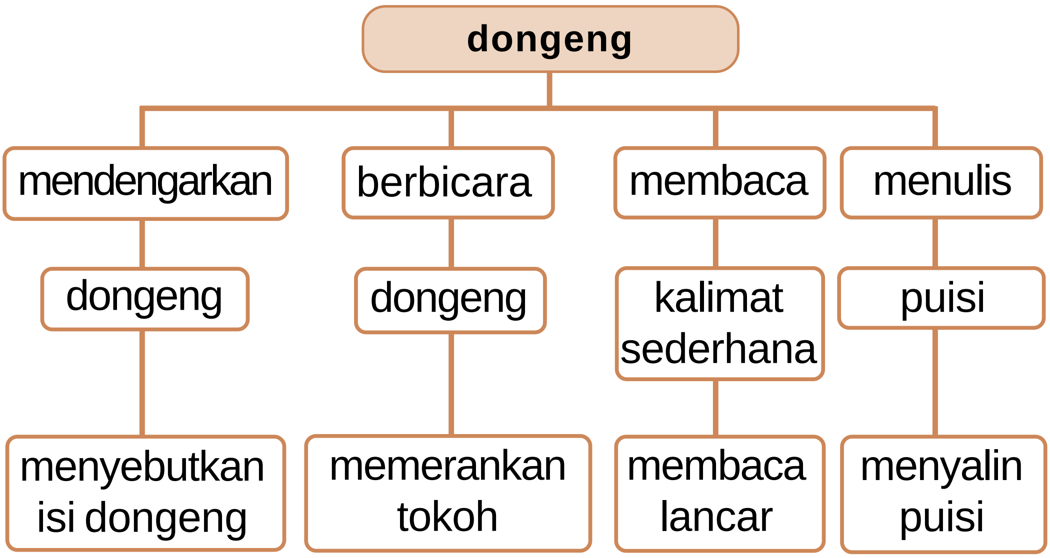
setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan mampu:

1) menyebutkan isi dongeng yang dibacakan guru
2) memerankan tokoh dongeng
3) membaca kalimat sederhana dengan lancar
4) menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung



riko pandai bercerita
riko maju ke depan kelas
riko membacakan cerita
teman teman mendengarkannya

• peta konsep bab 10 •



kata kunci •

- dongeng
- gambar seri
- puisi
- intonasi
- lafal
- kalimat

mendengarkan

kamu diajak untuk menyebutkan isi dongeng

menyebutkan isi dongeng

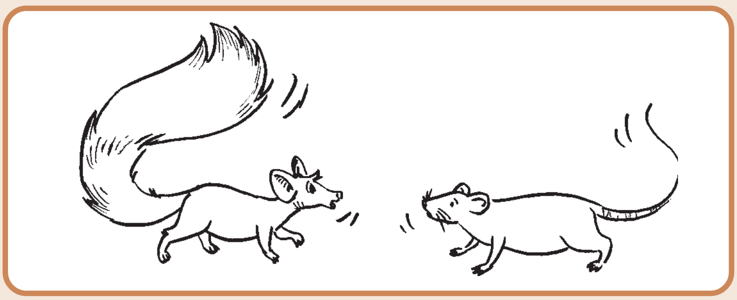
kamu tentu ingat tentang dongeng
nah sekarang dengarkan dongeng berikut
dongeng akan dibacakan gurumu

celaka karena tak mau mengalah

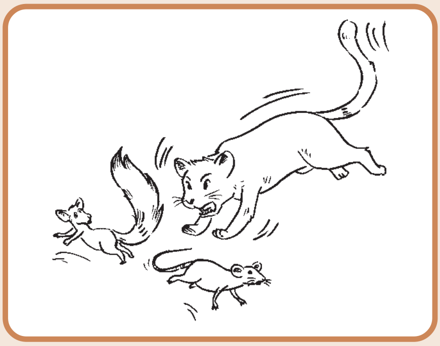
seekor tupai pergi dari sarangnya
sarang itu berada di pohon
ia pergi mencari makan
lalu sarangnya ditempati tikus

saat tupai datang tupai kaget
ternyata sarangnya telah dihuni tikus
tupai meminta tikus pergi
tapi tikus tidak mau
tikus merasa itu tempatnya

tupai tidak mau mengalah
akhirnya mereka mencari hakim



mereka bertemu kucing
kucing mau membantu
tetapi kucing punya niat jahat
ia menerkam tupai dan tikus
tupai dan tikus akhirnya mati



• mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan berikut ini
kerjakan di buku latihanmu

1 siapa yang meninggalkan sarangnya
2 mengapa tupai meninggalkan sarangnya
3 siapa yang menempati sarang tupai
4 siapa yang menjadi hakim
5 mengapa tupai dan tikus mati

• aku pasti bisa

ayo ceritakan kembali dongeng di atas
ceritakanlah dengan kalimatmu sendiri

• kamu pasti bisa

ayo kerjakan dengan teman sebangkumu
carilah dongeng di majalah
ceritakan isi dongeng tersebut
ceritakan di depan kelas

berbicara

kamu diajak memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat

memerankan tokoh dongeng

kamu sudah tahu dongeng
sekarang kamu akan memerankan tokohnya
memerankan itu sama dengan meniru
meniru tingkah laku tokoh
saat kamu menirukan harus tepat

ayo bacalah dongeng berikut

nyanyian pembawa sial

ada seekor serigala dan keledai
mereka berteman baik
suatu malam mereka mencuri
mereka mencuri buah semangka
buah semangka milik pak tani



serigala : keledai ayo kita pergi
keledai : kenapa buru buru
aku ingin bernyanyi
serigala : jangan nanti ketahuan pak tani
sebaiknya kita pergi
keledai : tidak aku mau bernyanyi
suaraku bagus pasti kamu iri
serigala : ya sudah aku mau pergi saja
serigala meninggalkan kebun
keledai terus bernyanyi
keledai : la la la la
li li li li
enak sekali semangkanya
nikmat sekali semangkanya
pak tani kaget
pak tani datang ke kebun
pak tani marah
semangkanya telah dicuri
ia memukul keledai dengan kayu
keledai kesakitan
pak tani : rasakan pukulanku
kamu mencuri semangka
keledai : ampun ampun
jangan pukul aku
ampun ampun
aku tidak akan mencuri lagi

• kamu pasti bisa

ayo perankan dongeng di atas dengan temanmu
tentukanlah yang menjadi serigala keledai dan pak tani
perankan tokoh tokoh itu di depan kelas

membaca

kamu diajak untuk membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat

membaca kalimat sederhana

kamu sudah bisa membaca lancar
membaca tanpa dieja
nah sekarang kamu akan membaca kembali

ayo bacalah bacaan berikut
bacalah dengan lancar

ulang tahunku

kemarin ulang tahunku
ayah ibuku merayakannya
rumahku dihiasi banyak balon
kertas warna warni indah sekali

aku mengundang teman temanku
mereka datang membawa kado
aku senang sekali

orang tuaku juga memberi kado
kadonya berupa buku bacaan
orang tuaku ingin aku pintar
kenangan itu tidak aku lupakan



• mari berlatih

ayo jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini
kerjakan di buku latihanmu

1 siapa yang ulang tahun
2 dihiasi dengan apa rumahku
3 siapa saja yang datang
4 siapa yang memberi kado buku bacaan
5 apa yang diinginkan orang tuaku

• aku pasti bisa

ayo carilah bacaan di majalah
catatlah bacaan tersebut di buku tugasmu
cobalah kamu baca di depan kelas
bacalah dengan lafal yang tepat

menulis

kamu diajak menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

menyalin puisi

kamu sudah belajar menyalin puisi
sekarang kamu akan belajar kembali

ayo perhatikan puisi berikut ini

anak pintar



lani anak pintar
setiap hari rajin belajar
belajar membaca dan menulis

lani anak pintar
rajin beribadah dan berdoa
lani ingin menjadi anak yang berguna
berguna bagi nusa dan bangsa

• mari berlatih

ayo salinlah puisi yang sudah kamu baca
salinlah dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu

menggunakan huruf kapital dan tanda titik

huruf kapital dipakai untuk awal kalimat
huruf kapital dipakai juga untuk awal nama orang

tanda titik untuk mengakhiri kalimat
tanda titik berada di akhir kalimat

ayo perhatikan contoh berikut

Aku rajin belajar supaya pintar.
Dina anak yang pandai.
Rio rajin membaca buku.

• mari berlatih

ayo tulislah kalimat di bawah ini
coba akhiri dengan tanda titik
tulislah di buku latihanmu

1 mereka sedang belajar
2 nenek membeli kacang
3 paman menggembala kambing
4 setiap pagi aku mandi
5 ibu guruku baik sekali

rangkuman

- dalam dongeng itu ada tokohnya
  tokoh ada yang jahat ada yang baik
- memerankan tokoh dongeng harus tepat
- membaca lancar harus memperhatikan jeda
- tanda titik digunakan untuk mengakhiri kalimat

refleksi •

kamu sudah membaca dongeng
dongeng nyanyian pembawa sial
serigala dan keledai suka mencuri
nah kamu jangan seperti mereka
mencuri itu tidak baik

• ayo berlatih 10

ayo kerjakan di buku latihanmu

a ayo pilihlah jawaban yang paling benar

1 tupai tidak mau mengalah
kalimat itu menandakan .....
   a sifat
   b tempat kejadian
   c jalan cerita

2 tikus dan tupai hidup di dalam .....
   a rumah

b kayu yang berlubang

c tembok

3 orang senang biasanya .....

a menangis

b tertawa

c melamun

4 muka orang bersedih yaitu .....

a ceria

b tersenyum

c cemberut

5 suasana membaca bacaan berjudul gempa adalah .....

a gembira

b sedih

c ramai

6 tujuan membaca lancar adalah .....

a enak didengar

b bising

c tidak enak didengar

7 judul puisi ditulis di .....

a tengah

b atas

c bawah

8 puisi itu bahasa .....

a jelek

b tidak beraturan

c berirama

9 contoh penulisan kalimat dengan tanda titik .....
   a ayah pergi . ke pasar
   b ayah . pergi ke pasar
   c ayah pergi ke pasar.

10 tanda titik diletakkan di .....
   a tengah kalimat
   b akhir kalimat
   c awal kalimat

b isilah titik titik di bawah ini

1 tokoh ada yang baik dan ada yang .....
2 memerankan sama dengan .....
3 membaca lancar adalah .....
4 puisi itu kata kata yang .....
5 tanda titik diletakkan di .....

Kegiatanmu

ayo tulislah kalimat berikut
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

1 ani pandai bercerita
2 rio membeli buku cerita
3 setiap malam doni melihat film cerita
4 nenek suka bercerita kancil kepada imam
5 aku suka sekali dongeng kancil

glosarium

benda : segala yang ada di alam yang berwujud atau berjasad

bunyi : sesuatu yang terdengar atau ditangkap oleh telinga

deklamasi : penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya

dikte : kata atau kalimat yang diucapkan atau dibaca keras supaya ditulis orang lain

dongeng : cerita yang tidak benar benar terjadi

ekspresi : pengungkapan atau proses menyatakan maksud gagasan perasaan

gambar : tiruan benda yang dibuat dengan coretan pensil pada kertas

intonasi : tekanan atau penyajian tinggi rendah nada

jeda : waktu berhenti sebentar

kalimat : kesatuan ujar yang mengungkapkan suatu konsep dan perasaan

kata : unsur bahasa yang diucapkan atau dituliskan merupakan perwujudan pikiran

lafal : cara seseorang atau kelompok orang dalam suatu masyarakat mengucapkan bunyi bahasa

menjiplak : menulis tulisan yang telah tersedia atau mencontoh

peran : bermain sandiwara

percakapan : pembicaraan dua orang atau lebih

puisi : kalimat yang berima atau bahasa enak didengar dan indah

daftar pustaka

Azna, Nur, dkk, 2000. *Intisari Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penabur Ilmu.

BSNP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.

Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Fauzi, Harry D. 2005. *Sastra Indonesia Teori dan Apresiasi*. Bogor: Yudhistira.

Hasan, Alwi, dkk. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.* Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Moeliono, Anton M. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Suhendra, Totok. *Kumpulan Dongeng Si Kancil*. Solo: SM.

Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.

ISBN 979-462-983-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp8.806,-

